



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям совместных стандартов  
специализированной аккредитации образовательных программ  
6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит  
Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева с «3»  
по «5» июня 2019 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР)  
ФОНД МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ ПО БИЗНЕС-  
АДМИНИСТРИРОВАНИЮ (FIBAA)**

*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Independent agency for  
accreditation and rating



FIBAA

YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE  
IN HIGHER EDUCATION

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям совместных стандартов специализированной  
аккредитации образовательных программ  
6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит**

**Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева  
с «3» по «5» июня 2019 г.**

*г. Нур-Султан, 2019 год*

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ .....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	8
<b>6.1. Стандарт «ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЯ».....</b>	<b>8</b>
<b>6.2. Стандарт «ПРИЕМ СТУДЕНТОВ».....</b>	<b>17</b>
<b>6.3. Стандарт «РЕАЛИЗАЦИЯ» .....</b>	<b>20</b>
<b>6.4. Стандарт «НАУЧНАЯ СРЕДА И РАМОЧНЫЕ УСЛОВИЯ».....</b>	<b>35</b>
<b>6.5. Стандарт «ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА».....</b>	<b>48</b>
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	57
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	60
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..	62
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция»).....	63

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

АО – Акционерное общество  
БД – база данных  
БД – базовые дисциплины  
ВНД – внутренние нормативные документы  
ВТО – Всемирная торговая организация  
ВЭК – внешняя экспертная комиссия  
ГАК – Государственная аттестационная комиссия  
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования  
ГТЭП – кафедра гражданского, трудового и экологического права  
ЕНУ – Евразийский национальный университет им.Л. Гумилева  
ИКТ - информационно-коммуникационные технологии  
ИУП – индивидуальный учебный план  
КАБИС – Казахстанская автоматизированная библиотечно-информационная программа  
КП – Конституционное право  
КЭД – каталог элективных дисциплин  
МНЭ- Министерство национальной экономики  
МОП – Модульная образовательная программа  
МСФООС – Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора  
МСФО - Международные стандарты финансовой отчетности  
МФ РК – Министерство финансов Республики Казахстан  
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
НПП – Национальная палата предпринимателей  
НЦГНТЭ - центр государственной научно-технической экспертизы  
НЦТ – Национальный центр тестирования  
ОО – Организация образования  
ООД – общеобразовательные дисциплины  
ООН – Организация объединенных наций  
ОП – образовательная программа  
ПД – профилирующие дисциплины  
ППС – профессорско-преподавательский состав  
РК – Республика Казахстан  
РУМС – Республиканский учебно-методический совет  
СНГ - Содружество Независимых Государств  
ТИГП – Теория и история государства и права  
ТОО – Товарищество с ограниченной ответственностью  
ТУПы – типовые учебные планы  
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины  
УМС – Учебно-методический совет  
УМО - Учебно-методическое объединение  
УПД – Уголовно-правовые дисциплины  
ЦИФН – Центр по исследованию финансовых нарушений  
ШОС - Шанхайской организации сотрудничества  
ЭБС - Электронно-библиотечная система  
ЭИР – Электронный информационный ресурс  
DAAD - Германская Служба Академических Обменов  
ECTS – европейская система переноса и накопления кредитов  
FIBAA – Международное агентство (некоммерческий фонд) по аккредитации и экспертизе качества высшего образования.  
UIB - University of International Business

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом №69-19-ОД от 13.05.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга, в период с 3 июня по 5 июня 2019 года внешней экспертной комиссией проводилась первичная внешняя оценка соответствия образовательных программ 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция» Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева стандартам специализированной аккредитации агентств НААР и FIBAA.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям совместных стандартов агентств НААР и FIBAA, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева.

### **Состав ВЭК:**

**1) Председатель комиссии, эксперт НААР** – Саханова Ардак Наурызбаевна, д.э.н., профессор, Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана (г. Алматы)

**2) Координатор FIBAA** – Viktoria Tischanski, FIBAA Project Manager;

**3) Координатор FIBAA** – Jana Bekker, FIBAA Project Manager;

**4) Координатор НААР** – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан);

**5) Координатор НААР** – Искакова Гульнар Кожагуловна, доктор политических наук, профессор, советник по стратегическому развитию НААР (г. Нур-Султан);

**6) Эксперт НААР** – Султанова Замзагуль Хамитовна, к.э.н., и.о.доцента, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск)

**7) Эксперт НААР** – Миржакыпова Седеп Токтамураговна д.э.н., профессор, Университет Нархоз (г.Алматы)

**8) Эксперт НААР** – Исахова Парида Бакировна, д.э.н., профессор, Алматы менеджмент университет (г.Алматы)

**9) Эксперт НААР** – Коваль Андрей Петрович, к.э.н., Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова (г. Костанай)

**10) Эксперт НААР** – Актымбаева Алия Сагындыковна, кандидат географических наук, доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы)

**11) Студент НААР** – Канатова Жансая Жанболатовна, студент 4 курса ОП Экономика, Назарбаев Университет (г. Нур-Султан)

**12) Эксперт FIBAA** – Prof. Dr. Wolfgang Maennig, Professor of Economics, University of Hamburg, Germany

**13) Эксперт FIBAA** – Prof. Aurelia Kogler, Professor in of Tourism and Hospitality Industry, University of Applied Sciences, Chur, Switzerland

**14) Эксперт FIBAA** – Prof. Dr. Manfred Sargl, Professor for Finance and Controlling, Universitaet der Bundeswehr, Munich, Germany

**15) Работодатель FIBAA** – Christoph Balk, German Certif. Accountant and Tax Consultant Audit Certificates on: Risk Management & Internal Audit Systems, Self-employed, Rheinberg, Germany

**16) Эксперт НААР** – Ильясов Серик Кургамысович, кандидат политических наук, доцент, Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова (г. Павлодар)

**17) Эксперт НААР** – Ракишева Айгуль Куанышбаевна, к.э.н., член-корреспондент международной Академии науки и практики организации производства, член Экспертного проектного клуба "Astana ExProClub - 2025", член Клуба проектных менеджеров Астаны (г. Нур-Султан);

**18) Эксперт НААР** – Татарина Лоло Фуркатовна, к.ю.н., доцент, Университет UIB (г. Алматы);

**19) Работодатель НААР** – Таласбаев Айдар Нысанбекович, юрист, Региональная палата предпринимателей г. Нур-Султан

**20) Эксперт FIBBA** – Prof. Dr. Daniela Heid, Professor of Public Law, Federal University of Applied Administrative Sciences, Bruehl, Germany

**21) Эксперт FIBBA** – Prof. Dr. jur. Peter C. Fischer, Professor of Labor Law, Civil Law, Commercial Law and Business Law, Hochschule Duesseldorf, University of Applied Sciences, Duesseldorf, Germany

**22) Студент FIBAA** – Susanna Bonacina, Student Bachelor of Law, University of Regensburg, Germany

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева основан в 1996 году и позиционирует себя в качестве классического университета. ЕНУ является членом международных организаций и ассоциаций, включая Евразийскую ассоциацию университетов, Ассоциацию азиатских университетов, Международную ассоциацию по ранжированию организаций и университетов IREG Observatory, Региональную сеть "Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий" (STAR-NET), Сеть университетов стран СНГ и ШОС (Шанхайской организации сотрудничества), Турецкий межуниверситетский союз, Научно-образовательный консорциум между высшими учебными заведениями и исследовательскими институтами Республики Казахстан и Республики Беларусь. Университет сотрудничает с более 350 университетами, исследовательскими центрами и научными организациями из 52 стран Европы, Америки и Океании, Азии и Африки.

Основными сферами сотрудничества являются академическая мобильность, стажировки студентов, магистрантов и докторантов, совместные исследования, приглашенные профессора, сотрудничество в рамках программы Erasmus+. Университет успешно реализовал программу двойных дипломов в 2018-2019 учебном году, 30 совместных образовательных программ с 13 университетами-партнерами.

В этом году важными направлениями сотрудничества стали открытие культурно-образовательных центров в Беларуси, Китае, Турции и Иране. Университет демонстрирует стабильные позиции в международном рейтинге QS World University Rankings (top 400) и входит в топ-50 молодых университетов мира согласно рейтингу "QS Top Universities Under 50" (ведущие университеты мира моложе 50 лет по версии QS), занял 24-ое место в рейтинге QS среди стран ЕАЭС, Восточной Европы и Центральной Азии в 2018 году; является лучшим казахстанским университетом в рейтинге мировых университетов по версии "Webometrics". В 2018 году ЕНУ вошел в топ 301 -350 рейтинга "Times Higher Education Emerging".

На протяжении нескольких лет в ЕНУ проводится успешная работа по выполнению параметров Болонского процесса: обучение ведется на трех уровнях: бакалавриат-магистратура-докторантура (PhD); академическая мобильность студентов и профессорско-преподавательского состава, включая образовательные программы двойного диплома, международные программы академического обмена (ERASMUS+, DAAD, и т.д.), вовлечение иностранных преподавателей в реализацию образовательных программ, прохождение исследовательских стажировок магистрантов и докторантов в зарубежных университетах- партнерах; образовательные программы разрабатываются на основе принципа модульной структуры с учетом компетентностного подхода и системы трансферта и перезачета кредитов ECTS.

Приведенные факторы в результате предоставляют возможность для выдачи университетом приложения к диплому европейского образца. В настоящее время 169 образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры прошли

специализированную аккредитацию в международных и национальных агентствах (ACQUIN, IQAA, IAAR, ASIIN).

Показателем качества подготовки кадров в ЕНУ является их востребованность на отечественном и зарубежных рынках труда: 85% выпускников трудоустраиваются в первый год после завершения обучения. Учреждена «Ассоциация выпускников ЕНУ», образовательные программы согласовываются с профессиональными ассоциациями и выстроен механизм сотрудничества сертификационными центрами. ЕНУ уделяет особое внимание научно-исследовательской деятельности. ЕНУ является субъектом научно-технической деятельности и имеет свидетельство о государственной аккредитации, кроме того аккредитованы 2 лаборатории университета.

Официальный веб-сайт ЕНУ [www.enu.kz](http://www.enu.kz) функционирует на 3 языках: казахском, русском и английском. На веб-сайте содержится полная информация об университете, включая его Стратегию развития, миссию и видение, историю и достижения, освещается образовательная, исследовательская и международная деятельность, публикуются новости и объявления.

По состоянию на 1 октября 2018 года в университете обучаются 19025 человек, в том числе на юридическом факультете - 520 человек.

Юридический факультет создан в 1998 году. На факультете функционируют четыре кафедры, три из них осуществляют реализацию аккредитуемых ОП: кафедра ТИГП, КП, кафедра ГТЭП, кафедра УПД. Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации аккредитуемых ОП, составляет 50 человек.

Общее количество ППС по аккредитуемой ОП «6D030100-Юриспруденция» составляет за аккредитуемый период штатных 18 человек, из них, 15 докторов юридических наук, 3 кандидата юридических наук. Тем самым, для реализации целей и задач ОП задействован ППС только с наличием ученых степеней, что составляет 100% острепененность. ОП «Юриспруденция» в докторантуре реализуют три кафедры, кадровый потенциал которых соответствует требованиям стратегии развития вуза (<http://www.enu.kz/downloads/dekabr-2018/strategiya-kaz-finish.pdf>) и специфике реализуемых ОП. Все дисциплины ОП преподаются штатными преподавателями.

Процент трудоустройства выпускников ОП 6D030100 - «Юриспруденция» в 2017-2018г составляет -100%. (<http://yur.enu.kz/subpage/praktika-i-trudoustroistvo-eur>). Успешность ОП следует из рейтинга проводимых аккредитационными агентствами НААР и НКАОКО. По итогам рейтингов 2017,2018г ОП занимает традиционно 1 и 2 места среди национальных рейтингов из 66 ВУЗов, ведущих образовательную деятельность по ОП юриспруденция.

НААР проводится независимый рейтинг вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов (докторантура), по результатам которого ОП 6D030100 - «Юриспруденция» заняла в 2016г - 2 место, в 2017г - 2 место, в 2018 - 2 место (<http://www.enu.kz/ru/razvitie/reitingi/rejting-vuzov-rk-naar/>).

Экономический факультет создан в 1996 году. На факультете функционируют шесть кафедр, одна из них осуществляет реализацию аккредитуемой ОП: кафедра государственного аудита.

Международная ориентированность ОП направлена на ее дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество. Эта работа осуществляется в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, осуществление совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития мобильности обучающихся и ППС.

ЕНУ является членом международных, европейских и евразийских университетских сетей. Университет сотрудничает более чем с 300 вузами мира и осуществляет программы обмена обучающимися с вузами-партнерами на основе междууниверситетских соглашений.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы «6D030100 – Юриспруденция», «6D052100 – Государственный аудит» проходят аккредитацию в НААР впервые.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа внешней экспертной комиссии в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева был организован в соответствии с программой визита ВЭК.

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по критериям НААР и FIVAA образовательных программ в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева в период с 3 по 5 июня 2019 года.

С целью координации работы ВЭК 2 июня 2019 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканами, руководителями подразделений (департамента стратегического развития, департамента по академическим вопросам, департамента науки, департамента коммерциализации технологий, департамента международного сотрудничества, департамента по социальному и гражданскому развитию, департамента развития инфраструктуры, департамента финансов, библиотеки, дирекция студенческих домов, департамента информатизации, центра профориентации и тестирования, и др.), заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 167 человек по двум кластерам (таблица 1).

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленных временных рамок. Со стороны коллектива ЕНУ им. Гумилева было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в приложениях 1-5 по кластерам 1, 2 к программе визита.

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректоры	6
Руководитель аппарата ректора	1
Деканы факультетов	2
Заведующие кафедрами	9
Директоры, руководители и начальники ключевых отделов	19
Преподаватели (кластер 1+2)	(22+19)=41
Студенты, магистранты (кластер 1+2)	(20+19)=39
Выпускники (кластер 1+2)	(17+8)=25
Работодатели (кластер 1+2)	(16+8)=24
<b>Всего</b>	<b>167</b>

Эксперты посетили деканат и холл перед деканатом юридического факультета, кафедры Теории и истории государства и права, конституционного права, Беллорусский центр эталонной правовой информации для граждан Казахстана, Зал судебных заседаний



214, аудитория им. А.Хаджиева, компьютерный класс 228, экспертно-криминалистическая лаборатория (337), аудитория Нотариальной палаты РК (юридическая клиника) 336, аудитория им. Ю.Г. Басина (юридическая клиника) 335, кабинет криминалистическая (322), офис регистратора (109), офис выпускников, отдел карьеры и бизнес партнерства (121), отдел учебно-методической работы (119, методический кабинет, Call центр, Центр обслуживания обучающихся, научную библиотек. Посещены экзамены по представленному вузом расписанию.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета по аккредитуемым 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция». В частности, Стратегия развития ЕНУ им. Гумилева до 2020 года, планы работы факультетов, кафедр, офис регистратора, управления мониторинга и управления, отдела по организации НИР, деканата по работе со студентами.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта и интрасети университета, в том числе АИС «Platonus».

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР и FIBAA, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами в разрезе аккредитуемых ОП, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР и FIBAA провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета, критериям НААР и FIBAA.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 5 июня 2019 г.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЯ»**

- ✓ Цели докторской программы
- ✓ Позиционирование программы докторантуры на рынке образовательных услуг
- ✓ Позиционирование программы докторантуры на рынке труда для выпускников
  - в области исследований
  - вне области исследований
- ✓ Позиционирование программы докторантуры в стратегической концепции вуза
- ✓ Гендерное равенство и равные возможности

#### ***Доказательная часть***

Целью ОП 6D030100 - «Юриспруденция» является подготовка конкурентоспособных и высококвалифицированных докторов PhD, владеющих научно-креативным мышлением и научно-теоретическими навыками для выявления и решения актуальных проблем юридической науки, направленной на прогрессивное научное, социально-экономическое, нравственное и культурное развитие государства и общества.

Цель ОП 6D030100 - «Юриспруденция» достигается через получение концептуальных исследовательских знаний, освоения дисциплин направления программы, выполнения научно-исследовательских работ, прохождения научных стажировок в зарубежных университетах, написания научных статей, привитие способностей развивать

профессиональные навыки. Через освоение программы обучающийся получит возможность осуществлять научные исследования, внедрять результаты научных исследований в производство, организовывать информационно-поисковую работу по выбранному научному направлению, осуществлять преподавание юридических дисциплин, совершенствовать педагогическое мастерство. Аккредитуемая ОП предусматривает получение общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью получения концептуальных знаний и навыков в области правотворческой, правореализационной и правоохранительной деятельности, способствующих постоянному профессиональному совершенствованию. Удовлетворение потребностей работодателей и других стейкхолдеров является приоритетной задачей ЕНУ.

Целью ОП 6D052100 «Государственный аудит» является подготовка докторов философии (PhD) по образовательной программе «Государственный аудит». Цель ОП 6D052100 – Государственный аудит реализуется через свободный доступ к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, цифровым технологиям, учебно-методической и научной литературе. Информационное и учебно-методическое обеспечение осуществляется с акцентом на самостоятельную работу докторантов под руководством научного руководителя и зарубежного консультанта; проблемные учебные занятия с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения; прохождение научных стажировок в ведущих образовательных и научных центрах мира и практик (педагогической, исследовательской), позволяющие выпускнику быть конкурентоспособным на рынке труда и претендовать на широкий круг должностных позиций, карьерный рост в научно-исследовательских и образовательных учреждениях, организациях публичного интереса и транснациональных корпорациях. Освоение программы дает возможность не только компетентного общения в научной и профессиональной деятельности, стратегического и тактического управления процессами, но и реализации сложных инновационных идей в области государственного аудита и финансового контроля.

Аккредитуемая ОП 6D052100 «Государственный аудит» предусматривает получение общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью получения в комплексе знаний и навыков в области государственного аудита и финансового контроля. Формирование у выпускников профессиональных знаний и компетенций позволит выполнять трудовые функции на международном уровне. Некоторые дисциплины предусматривают изучение международного опыта и читаются ведущими специалистами-практиками в области государственного аудита.

ЕНУ активно сотрудничает с НПП «Атамекен», Федерацией профсоюзов Республики Казахстан, Союзом юристов Казахстана, Академией правосудия при Верховном суде РК, Академией правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК, которые выступают ведущими экспертами аккредитуемых ОП. Квалификационные цели ОП сформулированы исходя из рекомендации работодателей. Требования работодателей к современному выпускнику ОП изложены в представленных ими экспертных заключениях и ежегодно учитываются при формировании КЭД.

Например, по рекомендации представителей работодателей были введены дисциплины в ОП Юриспруденция: Федерации профсоюзов Республики Казахстан – «Конституционный процесс», «Конституционная юстиция» (2014г.), «Актуальные проблемы общей части уголовного законодательства РК» (2015г.), «Современные проблемы развития законодательства в сфере предпринимательства» (2018г.).

Квалификационные цели ОП 6D052100 – Государственный аудит сформулированы исходя из рекомендации работодателей. Так, кафедра сотрудничает и имеет свои филиалы в РГП «Центр по исследованию финансовых нарушений» Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета ([договор № 43 от 25.01.2016 года](#)); Комитете внутреннего государственного аудита Министерства финансов РК ([договор № 74 от](#)

11.01.2019 года); Комитете государственных доходов Министерства финансов РК (договор № 76 от 19.02.2019 года). Требования работодателей к современному выпускнику ОП изложены в представленных ими экспертных заключениях и ежегодно учитываются при формировании КЭД. Например, по рекомендации представителей работодателей и обучающихся были введены следующие дисциплины в ОП (таблица 2).

Таблица 2 – Дисциплины, включенные в ОП 6D052100 «Государственный аудит» по предложению стейкхолдеров

Стейкхолдеры	Дисциплины, включенные в ОП
РГП «Центр по исследованию финансовых нарушений» Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета	1. Аудит государственных активов и государственного долга; 2. Государственный аудит в обеспечении экономической безопасности Казахстана.
Комитет внутреннего государственного аудита Министерства финансов Республики Казахстан	1. Методология внутреннего государственного аудита и камеральный контроль; 2. Современные аспекты бюджетной, налоговой и таможенной политики
Обучающиеся	Риск менеджмент в государственном секторе на макро- и микро-уровне

В целях формирования у докторантов знаний и компетенций, необходимых для надлежащего исполнения своих профессиональных функций на международном уровне, в ОП включен широкий перечень элективных курсов. Дисциплины предусматривают изучение международного опыта и читаются ведущими специалистами-практиками в сфере юриспруденции. Международная ориентированность ОП направлена на ее дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество. Эта работа осуществляется в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, осуществление совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития мобильности обучающихся и ППС.

Научное руководство докторантами PhD осуществляется ведущими учеными университета, широко известными не только в республике, но и за рубежом, а также зарубежными партнерами из ведущих научных центров и университетов, имеющих высокий рейтинг в научном мире. Научная зарубежная стажировка осуществляется в рамках Соглашения о сотрудничестве, что нашло подтверждение во время визита ВЭК.

По ОП 6D030100 - «Юриспруденция» с 2014 по 2018 годы в международных научных изданиях Scopus было опубликовано 64 научных статей, что свидетельствует об интеграции научных результатов ППС в международную систему научного цитирования и подтверждает высокую квалификацию ППС.

По ОП 6D052100 «Государственный аудит» опубликовано 6 научных статей международных рейтинговых изданиях базы Scopus.

На рынке труда существует высокий спрос на выпускников ОП. Стратегическое позиционирование ОП обсуждается на заседаниях кафедр с преподавателями и руководителями данных программ. (Протокол кафедры ГЭП №7/1 от 27.02.2019 г, протокол кафедры ГТЭП №8/1 от 29.03.2018 г, протокол кафедры ГЭП №9 от 19.04.2018 г, протокол кафедры ТПП,КП №9 от 05.05.2018 г, протокол кафедры ТПП,КП №6 от 29.01.2019 г, протокол кафедры УПД № 6-1 от 31.01.2018 г.)

Процент трудоустройства выпускников ОП 6D030100 - «Юриспруденция» в 2017-2018г составляет -100%. По ОП «Государственный аудит» выпуска еще пока не было.

В ОП прослеживается связь по академической мобильности с зарубежными ВУЗами:

- Есиркепова М.М. доктор PhD, за период обучения прошла следующие стажировки: в 2014г.- FH Schmalkalden University of Applied Sciences Германия, в 2014-2015гг. Erasmus Mundus Exchange Program Karl-Franzens University of Graz. Австрия, Грац.

- Галиакбарова Г.Г- доктор PhD.: март-апрель 2014 г. – Университет UBIS, Штаб-квартира ООН, Штаб-квартира ВТО, Международная организация труда, Всемирная

организация интеллектуальной собственности, Всемирная организация здравоохранения (г.Женева, Швейцария), март-май 2015 г. – Тартуский университет, Юридический факультет (г.Тарту, Эстония);

- докторантка Карыбаева А. с 15.04.2018-15.07.2018 г проходила научно-исследовательскую стажировку в Университете Кастамону (г. Кастамону, Турция).

По ОП «Государственный аудит» в рамках академической мобильности во 2 семестре 2018-2019 учебного года докторант ОП «Государственный аудит» Карыбаев Э. обучается по гранту МОН РК в университете Milano-Bicossa, Италия (Приказ № 114-С от 21.01.2019 года).

Юридический факультет ЕНУ заключил договоры о сотрудничестве для прохождения всех видов практик со следующими государственными органами и организациями сроком на 5 лет (с пролонгацией):

- Аппарат Сената Парламента Республики Казахстан (04.01.2017 г.);
- ТОО Первая международная аутстафинговая компания (15.02.2016 г.);
- Департамент по борьбе с экономической и коррупционной преступностью по Акмолинской области (01.08.2013 г.);
- Департамент внутренних дел города Астаны (14.11.2014 г.);
- ГУ Канцелярия суда города Астаны (12.01.2015 г.);
- ТОО «Megas Invest»(04.08.2014 г.);
- Министерство внутренних дел Республики Казахстан (01.08.2013 г.);
- Прокуратура города Астаны (01.10.2016 г.);
- Прокуратура города Атырау (02.12.2015 г.).

По ОП 6D052100 «Государственный аудит» заключены договора:

- Счетный комитет по контролю за исполнением республиканского бюджета
- Центр по исследованию финансовых нарушений
- Комитет внутреннего государственного аудита МФ РК
- Ревизионная комиссия по городу Нұр-Сұлтан
- Ревизионная комиссия по городу Алматы
- АО Институт экономических исследований
- АО Национальная компания «КазМунайГаз»
- АО «Казпочта «Общий Центр обслуживания»
- АО «КазТрансГаз»
- Департамент экологии по Карагандинской области
- Управление государственных доходов по Алматинскому району
- Департамент внутреннего государственного аудита по Павлодарской области и др.

В целях привлечения большего числа докторантов университет интенсивно взаимодействует с региональными ВУЗами-партнерами: СГУ им. Шакарима г.Семей - Палымбетов Н.Ш., Атырауский государственный университет им Х. Досмухамедова, Таразский государственный университет им. М.Х.Дулати.

Важным аспектом деятельности университета является развитие системы взаимодействия со своими выпускниками, отслеживание их карьерного роста через Ассоциацию выпускников вуза (<http://www.enu.kz/ru/karera/associacia-vypusknikov/>)

Реализация ОП 6D030100 - «Юриспруденция» и 6D052100 – «Государственный аудит» содействует выполнению миссии и стратегических задач университета. Академическая политика ежегодно анализируется руководством на соответствие стратегическим направлениям, целям и задачам университета, внешним контекстам и по мере необходимости актуализируется. В актуализированной в 2017 году Академической политике внимание акцентировано на принципе студентоцентрированности, на создании образовательной среды, способствующей активному вовлечению докторантов в процессы обеспечения качества.

В 2018 году утвержден документ «Концептуальные основы развития предпринимательского образования в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева».

6D030100 - «Юриспруденция» направлена на удовлетворение потребностей государства, региона, работодателей и обучающихся, согласованы с национальными приоритетами развития, профессиональными стандартами и Стратегией вуза.

ОП 6D052100 «Государственный аудит» соответствуют национальным приоритетам, заложенным в «Концепции внедрения государственного аудита в Республике Казахстан» и закрепленным в 93 шаге Плана нации «100 конкретных шагов».

Также Концепцией внедрения государственного аудита в Республике Казахстан принятой 03.09.2013 году и Законом РК «О государственном аудите и финансовом контроле» (от 12 ноября 2015 года № 392-V ЗРК) предусматривалась создание отвечающей международным требованиям системы подготовки работников органов государственного аудита. В этой связи была необходимость подготовки государственных аудиторов соответствующих реформированной системе финансового контроля.

Реальное позиционирование ОП осуществляется на основании изучения рынка труда, потребностей работодателей и выпускников, результатов трудоустройства, системы обратной связи с заинтересованными лицами. Конкурентная позиция аккредитуемых ОП на рынке образовательных услуг устойчивая. Это связано с тем, что: реализация ОП проводится в университете, являющейся одним из национальных вузов; выпускники ОП востребованы на рынке труда; ОП располагают современной материально-технической базой; обучение проводит высококвалифицированный состав ППС; имеются положительные отзывы работодателей.

Вклад ППС в реализацию развития стратегии ВУЗа определяется уровнем повышения квалификации (<http://jur.enu.kz/subpage/povyshenie-kvalifikacii>), наличием публикаций в высокорейтинговых журналах (<http://jur.enu.kz/page/science>), монографий, участие в научных мероприятиях и социальной востребованностью.

Для оценки успешности реализации стратегии развития ОП проводится аудит внешних и внутренних экспертов, объектами которых являются учебно-методическая документация специальностей и дисциплин, соответствие их содержания нормативным требованиям.

Важным инструментом внешней оценки качества образовательных услуг является рейтинг образовательных программ вузов РК. НААР проводится независимый рейтинг вузов РК по ОП 6D030100 - «Юриспруденция», результаты которого отражают за ЕНУ 2 место (<http://www.enu.kz/ru/razvitie/reitingi/rejting-vuzov-rk-naar/>), по ОП 6D052100 – Государственный аудит - 1 место (<https://www.kazpravda.kz/news/obshchestvo/nazvani-lideri-natsionalnogo-reitinga-vostrebovannosti-vuzov-rk--2019>).

ОП «6D052100 – Государственный аудит» продемонстрировано позиционирование на казахстанском рынке образовательных услуг. ОП «Государственный аудит» является одной из приоритетных образовательных программ, востребованных на современном рынке труда и ЕНУ им Л.Н. Гумилева является единственным вузом, ведущим подготовку PhD докторов. Уникальность образовательной программы заключается: в привлечении работодателей и научных партнеров к разработке и экспертизе образовательных программ; участие партнеров в реализации образовательных программ через открытие филиала кафедры с 2016 года на базе РГП на ПХВ «Центр по исследованию финансовых нарушений» Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета; тематика докторских диссертации разрабатывается при непосредственном участии и выполняется под руководством видных ученых-практиков являющихся преподавателями филиала кафедры; обеспечение образовательной программы учебной, учебно-методической литературой, что обуславливает их практическую направленность. Совместно с работодателями ППС кафедры выпущены первые в республике учебники «Государственный аудит» на государственном и русском языках, «Государственный финансовый контроль», «Внутренний государственный аудит». Вместе с тем, комиссия отмечает, что несмотря на то, что было заявлено вузом проведение занятий на базе филиалов, вузом не был доказан данный факт (к примеру, расписание занятий на базе

филиала так и не было представлено).

Уникальность образовательной программы «6D052100 – Государственный аудит» заключается в следующем:

- трехуровневая подготовка (B-M-D);
- квалифицированный ППС (в штате имеются практики, сертифицированные в области аудита, также привлекаются в качестве преподавателей практики с филиалов кафедры, зарубежные лекторы и т.д.);
- наличие филиалов кафедры (РГП на ПХВ «Центр по исследованию финансовых нарушений» Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета, Комитета внутреннего государственного аудита МФ РК, Комитетом государственных доходов МФ РК);
- элективные дисциплины, которые читаются только в данном вузе в рамках ОП;
- специализированный кабинет (лаборатория) (программное обеспечение 1С: Бухгалтерия);
- базы практики (государственные органы, компании, занимающиеся государственным аудитом);
- наличие республиканского УМО РУМС МОН РК по направлению подготовки «Бизнес, управление и право» (Аудит и налогообложение), члены которого обсуждают содержание ОП (Режим доступа: <http://www.enu.kz/ru/o-enu/umo-rums/>);
- возможность обеспечения ОП учебной, учебно-методической литературой, подготовленной совместно с практиками – представителями филиалов кафедры. К примеру, уже выпущены учебные пособия по курсам «Государственный аудит» на государственном и русском языках, «Государственный финансовый контроль», «Внутренний государственный аудит».

ОП 6D030100 - «Юриспруденция», ОП 6D052100 – Государственный аудит следует Стратегии развития ЕНУ до 2020 года, где определен комплекс стратегических задач, в том числе подготовка кадров, удовлетворяющих потребности индустриально-инновационного развития экономики РК, запросы внутреннего и внешнего рынка труда.

Реализация ОП 6D052100 – Государственный аудит содействует выполнению миссии и стратегических задач университета. В соответствии со стратегическим направлением 1 «Подготовка конкурентоспособных кадров» кафедрой совместно с высшим органом государственного аудита – Счетным комитетом по контролю за исполнением республиканского бюджета с 2016 года начата подготовка специалистов на базе ЕНУ им. Л.Н. Гумилева как ведущего вуза страны на уровне докторантуры PhD. Наличие целевого заказа на подготовку кадров подчеркивает реализацию национального приоритета. По целевому заказу Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета и Международного казахско-турецкого университета им. Кожа Ахмета Яссауи обучаются два докторанта.

В соответствии со стратегическим направлением 2 «Формирование университета как исследовательского центра на евразийском пространстве» научные исследования ППС и докторантов осуществляются в рамках инициативной темы кафедры «Организационно-методологические аспекты государственного аудита в контексте обеспечения динамичного роста качества жизненных условий общества и национальной безопасности страны». Результаты исследований публикуются в научных монографиях, статьях в международных рейтинговых журналах и в журналах рекомендованных ККСОН, апробируются на конференциях различного уровня.

По стратегическому направлению 3 «Развитие кадрового потенциала и системы управления» осуществляется процедура стимулирования и повышения результативности деятельности ППС через систему КРІ, конкурсного отбора ППС, привлечение к преподавательской деятельности выпускников университета, обучение собственных кадров в докторантуре PhD, привлечение зарубежных профессоров.

По стратегическому направлению 4 «Развитие инфраструктуры и материально-технической базы» на реализацию ОП выделяются достаточные финансовые средства на развитие и модернизацию учебных аудиторий и лабораторий современной аппаратурой и компьютерной техникой с подключением высокоскоростного Интернета.

В 2018-2019 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом контингент докторантов ОП «Юриспруденция» увеличился на 1 человека. Так, в настоящее время, в докторантуре обучается 15 человек. В рамках отчетного периода, за время работы Диссертационного совета 6D030100 – «Юриспруденция» в 2014 – 2018 годах 31 соискатель из разных вузов получили положительное решение совета по итогам защиты диссертационных исследований.

По ОП «Государственный аудит» контингент докторантов ежегодно растет и составляет 12 человек, из них 10 (83,0%) поступили по государственному гранту, 2 (17,0) на платно-договорной основе. 2 докторанта обучаются по целевому заказу органа государственного аудита и высшего учебного заведения.

Подтверждение ключевой роли ОП на уровне университета является активное участие работодателей в разработке образовательных программ. В соответствии со стратегическим направлением «Подготовка конкурентоспособных кадров» кафедрами ведется подготовка специалистов на базе ЕНУ по трем уровням образования: бакалавриат – магистратура - докторантура PhD.

Аккредитуемая ОП 6D030100 – «Юриспруденция» реализуется с учетом принципов гендерного равенства полов, что соответствует государственной политике в целом, в том числе в области образования. Так, в докторантуре «Юриспруденция» обучается 15 человек: 5 человек мужского пола, 10 - женского.

В докторантуре «Государственный аудит» обучается 12 человек: 3 человек мужского пола, 9 - женского. Как видно из представленных данных, на ОП докторантуры преобладает женский пол обучающихся. Это обусловлено демографическим состоянием в стране, а также спецификой научно- педагогической деятельности. Обучающихся с ограниченными возможностями и иностранных обучающихся нет.

В соответствии со стратегическим направлением «Формирование университета как исследовательского центра на евразийском пространстве» кафедры ежегодно увеличивают контингент поступающих на уровень докторантуры PhD. По стратегическому направлению «Развитие кадрового потенциала и системы управления» осуществляется процедура стимулирования и повышения результативности деятельности ППС через систему КРІ, конкурсного отбора ППС, привлечение к преподавательской деятельности выпускников университета, обучение собственных кадров в докторантуре PhD, привлечение зарубежных профессоров.

По стратегическому направлению «Развитие инфраструктуры и материально-технической базы» на реализацию ОП выделяются достаточные финансовые средства, в том числе на развитие и модернизацию учебных аудиторий и лабораторий современной аппаратурой и компьютерной техникой. В процессе обучения кафедрами используются специализированные аудитории (№ 229,335,214), а также юридическая клиника, экспертно-криминалистическая лаборатория, Белорусский центр эталонной правовой информации для граждан Казахстана (№-215).

По ОП «Государственный аудит» в учебном процессе используются три специализированные аудитории (№ 115,408,409), одна лаборатория, среди которых 409 аудитория предназначена для работы PhD докторантов.

ОП 6D030100 - «Юриспруденция» и 6D052100 – «Государственный аудит» содержит международный аспект, выражающийся в прохождении докторантами стажировки в зарубежных университетах, в научном руководстве научно-исследовательской работой докторантов зарубежными учеными из вузов-партнеров, а также зарубежные стажировки ППС аккредитуемых ОП.

### *Аналитическая часть*

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

В отчете по самооценке упоминается о ряде изменений в университете, связанных с изменением стратегии развития, что нашло отражение в изменении политики качества.

Предоставленная во время визита ВЭК информация, не позволила оценить развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе аккредитуемых ОП, в том числе что касается развития личности отдельного обучающегося (личностного развития). Анализируемая ОП «Юриспруденция» не отличается от аналогичных программ, предлагаемых другими вузами, что свидетельствует о потребности в усилении признаков индивидуальности, и уникальности ОП «Юриспруденция», в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета.

Не доказана положительная динамика защитившихся докторантов по аккредитуемым ОП докторантов, что не дает возможности оценить результативность аккредитуемых ОП. По ОП «Государственный аудит» на сегодняшний день пока выпуска не было, но учитывая, что есть обучающиеся на 3 курсе, то возникает вопрос о предстоящей защите докторских диссертаций. Диссертационного совета по данному направлению на сегодняшний день по республике нет. В этой связи следует организовать работу по открытию совета по защите докторских диссертаций.

Лаконично и точно сформулированные цели, и результаты обучения являются исходным пунктом и центральной рекомендацией для развития образовательной программы. Однако Цели ОП «Юриспруденция», носят общий характер не отражающие уникальность аккредитуемых ОП, в том числе в контексте траекторий обучения. Индивидуальность плана развития ОП и его согласованности с национальными приоритетами развития и стратегией развития ЕНУ не детализирована. В чем конкретно состоит уникальность и преимущество каждой представленной на аккредитацию ОП перед аналогичными образовательными программами других вузов, слабо отражено в отчете по самооценке и не нашло полного подтверждения во время интервьюирования руководителей ОП во время непосредственного визита.

Анализ документов, проведенное интервью с руководством университета, руководителями структурных подразделений, руководством ОП показало, что несмотря на то, что ОП 6D030100 - «Юриспруденция» и 6D052100 – «Государственный аудит» проводится анализ рисков, при их оценке не учитываются многие факторы из внешней среды, влияющих на реализацию ОП, ведь экономические, технологические и другие факторы также влияют на управление ОП и могут провоцировать отдельные разновидности рисков. В этой связи, эксперты отмечают потребность в проведения более подробного количественного и качественного анализа рисков, с оценкой вероятности их возникновения, и выработки мер по управлению рисками. Качественный анализ рисков предполагает, к примеру, определение таких параметров, как: причины (источник возникновения), условия вероятности возникновения, возможные индикаторы предстоящего наступления риска и другой качественной информации. Количественный анализ предполагает значение вероятности наступления рисков и для их детальной оценки, к примеру, можно использовать математические методы.

В отчете по самооценке дана информация, о том, что руководители ОП систематически проходят обучение по программам менеджмента образования. Однако при непосредственном визите ВЭК, данная информация не нашла своего подтверждения.

В ЕНУ имени Л.Н. Гумилева созданы благоприятные условия для обучения иностранных студентов. Для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который позволяет одновременно изучать дисциплины, предлагаемые на нескольких факультетах и языках. Также обращаем Ваше внимание на то, что программа



академической мобильности в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева предполагает обучение на бесплатной основе для всех иностранных студентов.

В рамках академической мобильности ЕНУ им. Л.Н. Гумилева также предоставляет бесплатное проживание на кампусе. В 2018 году был построен новый студенческий дом специально для иностранных обучающихся. В студенческом доме функционирует WELCOME центр, созданный для эффективной адаптации зарубежных гостей университета и их интеграции в академическую и социально-культурную среду. Центр оснащен всеми ресурсами для успешного обучения.

В университете проделана определенная работа по развитию инклюзивного образования, что также описано в отчете по самооценке. Так, разработан План организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования на 2017-2020 годы. Однако, изучение документов, ознакомление с материально-технической базой университета показало, что недостаточно создано условий для лиц с ограниченными возможностями (недостаточное количество лифтов, имеющиеся лифты не работают и пр.).

### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит***

✓ Прослеживается прозрачность функционирования механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП, его совершенствования и мониторинга его реализации, соответствия потребностям работодателей, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

✓ В образовательном учреждении на должном уровне поставлена работа по управлению инновациями, внедрение инновационных процессов в рамках, аккредитуемых ОП.

✓ Аккредитуемые ОП реализуются опытными преподавателями (доктора наук и кандидаты наук, есть Диссертационный совет), а также приглашаются к ведению занятий специалисты-практики, имеющие большой опыт

✓ Руководство ОП продемонстрировало приверженность принципам открытости и доступности для обучающихся, ППС и работодателей.

✓ Соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов.

✓ Управление ОП имеет взаимодействие с работодателями.

✓ Увеличение количества докторантов из РК и зарубежных стран на платной основе для диверсификации финансовых потоков.

✓ Соблюдение гендерного равенства.

### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит***

1. Разработать меры по обеспечению своевременной защиты диссертаций по аккредитуемым ОП 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция».

2. Провести подробный анализ управления рисками с учетом всех факторов внешней и внутренней среды университета, с отражением разновидностей рисков и способов их предупреждения.

3. Провести серию обучающих курсов по проведению обучающих курсов по программам менеджмента образования для руководителей ОП.

4. Создать все необходимые условия для обучения лиц с ограниченными возможностями (удобные пандусы, бесперебойная работа лифтов и др.).

### ***Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6D030100 – Юриспруденция***

5. Определить и четко сформулировать признаки индивидуальности, и уникальности ОП «Юриспруденция», в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета.

*Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6D052100 – Государственный аудит*  
*6. Организовать работу по открытию диссертационного совета по ОП 6D052100 – «Государственный аудит».*

**Выводы ВЭК по критериям стандарта «ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЯ»:**

**Отлично - 0;**

**Превосходит требования к качеству – 0;**

**Соответствует требованиям качества - 6;**

**Не соответствует требованиям качества – 0;**

**Не применимо – 0.**

## **6.2. Стандарт «ПРИЕМ СТУДЕНТОВ»**

- ✓ *Условия и порядок поступления*
- ✓ *Процедура отбора студентов*
- ✓ *Прозрачность принятия решения о приеме студентов*

### ***Доказательная часть***

Формирование контингента обучающихся в ЕНУ осуществляется на основании документа «Правила приема в ЕНУ» и «Индикативного плана приема университета», который утверждается решением Ученого совета университета в конце каждого учебного года на предстоящий год. Прием на обучение осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок приема документов от поступающих: Правила приема на обучение в магистратуру и докторантуру ЕНУ, Положение о приемной комиссии ЕНУ, Формы качества по приему документов. Данные документы разработаны на базе «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от «19» января 2012 г. № 111 и «Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования», утвержденных постановлением Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 (<http://www.enu.kz/ru/abiturientu/normativnye-pravovye-akty/>).

На период летней приемной кампании в соответствии с «Положением о приемной комиссии ЕНУ» от 15 июня 2018 года (<file:///C:/Users/админ/Desktop/доки%20по%20стандарту%202/положение%20приемка.pdf>) формируется состав приемной комиссии и технического секретариата приказом ректора университета.

Для оказания консультационной помощи потенциальным обучающимся в университете создан центр профориентации и тестирования. Центром разработана система ежегодной профориентационной работы, которая осуществляется совместно с Департаментом международного сотрудничества, кафедрами и другими подразделениями. Согласно положения центр профориентации и тестирования осуществляет разъяснительную и подготовительную работу приемной кампании.

Для совершенствования работы по формированию контингента обучающихся университетом проводятся следующие мероприятия, как создание информационных материалов о специальностях, публикации в газетах и т.д.

На сайте университета имеются раздел «Поступление», на которой любой желающий может ознакомиться с внешней и внутренней обстановки учебного заведения. Где можно узнать о направлениях обучения, стоимости, сроках обучения. Так же на сайте можно ознакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в университета (<http://www.enu.kz>).

В информационной работе используются все имеющиеся каналы и технологии, научные журналы, специализированные мероприятия. Активно используются возможности Интернета. Вся информация публикуется на сайте университета и каждого отдельного факультета. Информация по вопросам поступления размещена на сайте в разделе «Поступающим».

Образовательная программа подготовки доктора PhD имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

PhD Докторантура обеспечивает совершенствование процесса подготовки научно-педагогических кадров в соответствии с международными требованиями и принципами Болонского процесса.

Обучение в докторантуре ведется по очной форме, с отрывом от производства, по двум направлениям подготовки: научно-педагогическое и профильное. Срок обучения 3 года.

Прием необходимых документов и заявлений на поступление в докторантуру осуществляется в высших учебных заведениях (ВУЗах), в которых проводится подготовка докторантов. В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы 1 год. На обучение по государственному образовательному заказу зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по сумме вступительных экзаменов по иностранному языку и по специальности не менее 150 баллов.

Обучение в докторантуре PhD осуществляется, как платно, так и бесплатно по государственному образовательному заказу (гранту). По гранту в докторантуре кандидаты могут обучаться только один раз.

Претенденты, успешно выдержавшие вступительные испытания, но не прошедшие по конкурсу на места, выделенные по государственному образовательному заказу, могут быть зачислены в число докторантов университета на платной основе. Иностранцы принимаются в докторантуру по результатам собеседования на платной основе. За последние 3 года появилась тенденция увеличения приема претендентов в докторантуру на бюджетной основе.

Подготовка кадров по аккредитуемым 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция», осуществляется на базе образовательных программ магистратуры. При этом на "входе" в случае совпадения профиля образовательной программы докторантуры с программой магистратуры результаты обучения предыдущего уровня образования признаются автоматически; в случае несовпадения профиля образовательной программы докторантуры с программой магистратуры докторанту устанавливаются пререквизиты для освоения. Пререквизиты осваиваются на платной основе (<http://www.enu.kz/ru/abiturientu/poslevuzovskoe/>).

Прием обучающихся в ЕНУ осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. В случае одинаковых показателей конкурсных баллов, преимущественное право при зачислении получают лица, имеющие: научные достижения, соответствующие профилю избранной специальности; свидетельства о научных разработках; сертификаты о присуждении научных стипендий, грантов; грамоты/дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах; стаж научной и научно-педагогической деятельности.

Наличие профессионального опыта является важным фактором отбора. Документы, свидетельствующие о наличии профессионального опыта, согласно п. 30 «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования» утвержденных приказом МОН РК от 19.01.2012 г. №109 (с внес. изм. и доп.) претендент предъявляет в приемную комиссию на момент поступления.

Университет проводит входной отбор абитуриентов по уровню владения английским языком и успехам предыдущего уровня высшего образования. При «Институте повышения квалификации и дополнительного образования» имеются подготовительные языковые курсы по иностранным языкам для поступающих в докторантуру (<http://ipk.enu.kz/>).

Требования к владению иностранным языком дает возможность обучающимся полиязычных групп освоить программы по дисциплинам преподаваемым на иностранном языке приглашенными профессорами из дальнего зарубежья.

Университет реализует совместные образовательные программы с зарубежными вузами-партнерами по двухдипломным и совместным ОП. Академическая мобильность осуществляется в соответствии с вузовскими правилами внешней академической мобильности. В рамках программ по международному обмену, обучающиеся могут пройти один или два семестра обучения в зарубежных вузах. Юридический факультет активно ведет работу в сфере развития международного сотрудничества, благодаря этому обучающиеся и преподаватели активно участвуют в развитии академической мобильности ([http://yur.enu.kz/page/international\\_cooperation](http://yur.enu.kz/page/international_cooperation)).

По ОП «Государственный аудит» совместной программы нет. В рамках академической мобильности во 2 семестре 2018-2019 учебного года докторант ОП «Государственный аудит» Карыбаев Э. обучается по гранту МОН РК в университете Milano-Bicossa, Италия (Приказ № 114-С от 21.01.2019 года).

Зачисление абитуриентов в ЕНУ проводится на основании итогов заседания Республиканской Конкурсной комиссии по присуждению государственных образовательных грантов МОН РК по результатам конкурсного отбора в соответствии с баллами сертификатов по конкретным специальностям и языковым отделениям. На основании протокола заседания приемной комиссии издается приказ «О зачислении на образовательные программы высшего образования». Приказы о зачислении на обучение по ОП 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция» размещаются на официальном сайте университета и информационном стенде приемной комиссии в сроки, установленные правилами. Решение о зачислении принимается на заседании приемной комиссии, результаты фиксируются в протоколах. Приказ о зачислении в докторантуру размещается на сайте университета (<http://www.enu.kz/ru/info/obyavleniya/53092>).

При зачислении подписывается договор на оказание образовательных услуг. Данный документ является подтверждением зачисления претендента в университет. Поступившие на основе государственного образовательного заказа заключают договор об отработке в вузе не менее трех лет в порядке, определяемом Правительством Республики Казахстан.

Информирование в установленном порядке заинтересованных сторон о решениях, обеспечение равных возможностей для зачисления в университет подтверждает соблюдение принципов прозрачности процесса принятия решений.

#### ***Аналитическая часть***

Процедура приема и зачисления обучающихся по аккредитуемым ОП 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция» регламентированы Правительством РК: «Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования», утвержденных постановлением Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 (<http://www.enu.kz/ru/abiturientu/normativnye-pravovye-akty/>).

В «Call center» можно оставить свои вопросы администрации университета и получить на них квалифицированный и своевременный ответ по телефону (+7(7172)709450), по электронной почте ([www.enu.kz](http://www.enu.kz), [profenu@mail.ru](mailto:profenu@mail.ru)), Skype ([enu-bak@outlook.com](mailto:enu-bak@outlook.com), [enu-maq@outlook.com](mailto:enu-maq@outlook.com), [enu-dok@outlook.com](mailto:enu-dok@outlook.com))

В отчете по самооценке представлены данные о контингенте обучающихся. Однако не представлены данные ни в отчете, ни при непосредственном визите ВЭК, касающиеся защитившихся по ОП 6D030100 - «Юриспруденция».

При анализе процесса обработки информации, получаемой от обучающихся, не нашло отражения задокументированная процедура сбора и обработки, установленной ст.7 и ст.8 Закона РК «О персональных данных и их защите», информации для последующей систематизации и использования в уставных целях персональных данных обучающихся, в виде документального подтверждения своего согласия.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит***

- ✓ Требования с поступающим определены и понятно изложены.
- ✓ Собираемая и анализируемая в рамках ОП информация, учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов аккредитуемых ОП.
- ✓ Обеспечение равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения.
- ✓ Абитуриенты имеют возможность обращаться в службы консультирования, имеется сайт с вкладкой «Поступающим» на трех языках, где они могут найти всю интересующую их информацию.
- ✓ Процедура отбора прозрачно и гарантирует прием обучающихся, имеющих лучшие показатели.
- ✓ Решения о приеме принимаются на основании применения прозрачных критериев и доводятся до сведения общественности и заинтересованных сторон.

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит***

1. При поступлении обучающихся на аккредитуемые ОП 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция», вуз обязан соблюдать законодательные требования, касающиеся сбора и обработки, установленной Законом, информации для последующей систематизации и использования в уставных целях персональных данных обучающихся, что должно быть оформлено соответствующей процедурой и подтверждаться согласием обучающихся в письменной форме.

#### ***Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6D030100 – Юриспруденция***

2. Обеспечить сбор и анализ в рамках ОП 6D030100 - «Юриспруденция» информации, с учетом динамики контингента обучающихся и защитившихся докторантов PhD.

#### ***Выводы ВЭК по критериям стандарта «ПРИЕМ СТУДЕНТОВ»:***

***Отлично - 0;***

***Превосходит требования к качеству – 0;***

***Соответствует требованиям качества - 3;***

***Не соответствует требованиям качества – 0;***

***Не применимо – 0.***

#### **6.3. Стандарт «РЕАЛИЗАЦИЯ»**

##### ***✓ Структура***

- Структура программы докторантуры
- Положение о докторантуре
- Статус докторанта
- Описание модуля

✓ **Содержание**

- Логика и концептуальная согласованность
- Наука и преподавание, основанные на исследовательской работе
- Направленность учебного плана на развитие квалификаций и компетенций
- Технические предложения
- Междисциплинарные квалификации
- ✓ **Экзаменационные процедуры**
- Экзамены
- Организация экзаменационной процедуры
- ✓ **Дидактическая концепция**
- Логика и понятность дидактической концепции
- Разнообразие методов обучения
- Взаимодействие с докторантами
- Научный надзор
- ✓ **Профессиональные компетенции / возможности трудоустройства**

**Доказательная часть**

ОП 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция» обеспечивает обучающихся академическими знаниями, ключевыми и профессиональными компетенциями, влияющий на их личностное и профессиональное развитие.

Целью ОП 6D030100 - «Юриспруденция» является подготовка конкурентоспособных и высококвалифицированных докторов PhD, владеющих научно-креативным мышлением и научно-теоретическими навыками для выявления и решения актуальных проблем юридической науки, направленной на прогрессивное научное, социально-экономическое, нравственное и культурное развитие государства и общества. Цель ОП достигается через содержание ОП в котором прописана компетенция докторанта, а также через проведение НИРД в объеме 20 кредитов (33 ECTS), указанных в модуле.

Целью ОП 6D052100 – «Государственный аудит» является подготовка докторов философии (PhD) по образовательной программе «Государственный аудит». ОП докторантуры PhD «Государственный аудит» предусматривает приобретение общепрофессиональных и профессиональных компетенции необходимые для получения соответствующих результатов обучения.

Модули ОП докторантуры PhD последовательно отражают стратегическую ориентацию образовательной программы, имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин в сфере государственного аудита. Она соответствует требованиям рынка труда, потребностям и интересам докторантов, т.к. разрабатывается и реализуется с участием представителей органов внешнего и внутреннего государственного аудита, обучающихся государственному аудиту.

Аккредитуемая ОП структурирована по видам и направлениям деятельности и содержит учебно-методическую, научную, воспитательную и профориентационную виды работ, на основе которых осуществляется планирование, развитие и улучшение данных программ.

Потребности обучающихся учитываются при формировании индивидуальной траектории обучения докторантов, которая нашла отражение в РУПах и МОПах. Обучающиеся по аккредитуемой ОП принимают активное участие в разработке ОП и учитываются предложенные их изменения. Так, к примеру, докторант Бейсбекова Г.К. приняла участие в разработке ОП 2018. Содержание, объем, логика построения индивидуальных образовательных траекторий основываются на разработанной ОП специальности с учетом моделей компетенций. Структурные требования аккредитуемой ОП имеют корреляцию с учетом национальных и специфических требований, закрепленных в положении о докторантуре (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1200001080>).

Аккредитуемые ОП включают обязательные базовые профессиональные модули.

ОП «Юриспруденция» состоит из 2 модулей специальности; учебный план включает в себя обязательные дисциплины по специальности, элективные дисциплины, практику, НИРД в рамках 6 семестрового обучения, что равняется 77 кредитам (258 ECTS) .

ОП «Государственный аудит» обеспечивает достижение навыков государственного аудитора на основе интеграции образования, науки и производства. Количество модулей 3. Теоретическое обучение составляет- 17 кредитов/24 ECTS, профессиональной практики 5/11, НИРД -20/80, выполнение докторской диссертации 30/120; итоговая аттестация- 5/18. Программа предполагает освоение в общей сложности 77 казахстанских кредитов или 253 ECTS.

Дидактическая концепция докторской программы направлена на освоение не только компетентного общения в научной и профессиональной деятельности, стратегического и тактического управления процессами, но и реализации сложных инновационных идей в области государственного аудита и финансового контроля.

Аккредитуемые ОП носят научно-исследовательскую направленность, выраженную в вовлечении докторантов в научные исследования ППС. Например, по ОП «Юриспруденция»: «Актуальные проблемы общей части уголовного законодательства», «Актуальные проблемы общей части уголовного процесса». Исходя из этого, обучающийся должен сформировать систему знаний об уголовном законодательстве РК, выработать навыки практического применения и толкования норм уголовного права, уметь выявлять и решать проблемы вопросы теории и практики применения норм и институтов общей и особенной части уголовного законодательства РК.

По ОП «Государственный аудит» научно-исследовательская направленность, выражается: во включении в ОП таких дисциплин, как: «Методология государственного аудита», «Наукометрия», «Теоретические и практические проблемы государственного аудита» и др.; выполнение НИРД в течении всего периода обучения, прохождение научных стажировок в ведущих образовательных и научных центрах мира и практик (педагогической, исследовательской).

В ходе прохождения исследовательской практики докторанты ежегодно участвуют в проведении прикладных научных исследований по актуальным темам государственного аудита проводимых РГП на ПХВ «ЦИФН». К примеру, в 2018 году докторантка Серикова М.А., в 2019 году докторантка Успамбаева участвовали в проведении исследований по четырем темам ЦИФН: участвуют в проведении прикладных научных исследований по 4 темам государственного аудита проводимых РГП на ПХВ «Центр по исследованию финансовых нарушений»: «Исследование методологических основ и международной практики проведения государственного аудита эффективности деятельности субъектов квазигосударственного сектора и оценки ее влияния на развитие экономики с разработкой методологического руководства, протестированного на основе пилотного проекта», «Исследование методов обнаружения мошенничества с разработкой методологического руководства, протестированного на основе пилотного проекта», «Исследование международной практики планирования и проведения аудита использования активов Национального банка с разработкой методологического руководства», «Исследование методологических основ и международной практики проведения аудита консолидированной финансовой отчетности республиканского бюджета страны с разработкой методологического руководства».

Для завершения подготовки по ОП обучающимся необходимо успешно пройти все модули обучения и защитить итоговую аттестационную работу.

Утвержденная Модель выпускника включает в себя описание исследовательских задач выпускника, а именно: демонстрирование системного понимания области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области; планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований и др. Цели носят научную направленность и реализовываются в

прохождении научно-исследовательской практике в объеме 2 кредитов (4 ECTS), а также в проводимых научных работах докторанта.

ОП 6D030100 – «Юриспруденция» относится к группе Право. (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1200001080>). Наименование ОП обосновано тем, что в процессе обучения докторант осваивает не только одно конкретное направление, но и государственно-правовые, гражданско-правовые и уголовно-правовые отрасли права. Докторант – лицо, обучающееся в докторантуре его статус с точки зрения закона и факта отрегулирована должным образом в НПА РК, требованиям которых ОП докторантуры полностью соответствует.

Формирование учебных планов и программ обучения основывается на соблюдении требований ГОСО, ТУПов. Исходя из норм действующего законодательства, определяется присваиваемая степень по соответствующему уровню образования. Так, ГОСО 1080 предусматривает присвоение степеней PhD/Доктор права по специальности 6D030100 – «Юриспруденция» (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1200001080>).

Структура ОП 6D052100 – «Государственный аудит» построена с учетом национальных требований и требований высшего образования при регулировании докторской степени. Их перечень приведен на сайте университета <http://www.enu.kz/ru/ucheba/magistratura/normativnye-dokumenty-dok/>. Докторант – лицо, обучающееся в докторантуре его статус с точки зрения закона и факта отрегулирована должным образом в НПА РК, требованиям которых ОП докторантуры «Государственный аудит» полностью соответствует. По завершению ОП 6D052100 – «Государственный аудит» и успешной защите докторской диссертации докторанту присуждается степень доктор философии (PhD).

Диссертация выполняется под руководством отечественного и зарубежного научных консультантов, имеющих ученые степени или академические степени доктора по профилю или степени доктора философии (PhD) и являющихся специалистами в области научных исследований докторанта. Научными руководителями докторских диссертации докторантов являются д.э.н., профессор Зейнельгабдин А.Б., д.э.н., профессор Макыш С.Б., д.э.н., профессор Сембиева Л.М., к.э.н., доцент Алибекова Б.А., к.э.н., доцент Бейсенова Л.З. Научные консультанты представлены учеными из зарубежных вузов и научных центров: д.э.н., профессор Никифорова Е.В. (Финансовый университет при Правительстве РФ), д.э.н., профессор Саунин Е.В. (МГУ им. Ломоносова, РФ), профессор Andreas Knabe (Магдебургский Университет, Германия) и др.

В процесс разработки рабочих учебных планов аккредитуемых ОП включены ППС, работодатели и обучающиеся. В целях улучшения качественного содержания ОП привлекаются преподаватели и сотрудники структурных подразделений, прошедшие международную стажировку, а также они проходят экспертизу на Академическом Совете университета.

Анализ соответствия названия и содержания дисциплин по актуальным направлениям развития изучаемой области науки осуществляется заведующими кафедрами, руководителями соответствующих структур, работодателями, известными экспертами и ведущими учеными по отраслям и видам деятельности, представителями научно-исследовательских центров, государственных и неправительственных организаций и ППС.

Дисциплины модулей ОП «Государственный аудит» согласованы и изучаются в соответствии с логикой содержания, путем определения пререквизитов и постреквизитов дисциплин. Например, докторант поступивший на данную программу должен иметь пререквизит Государственный аудит (продвинутый) – 2 кредита, обязательно изучаемый на уровне магистратуры.

Модули ОП докторантуры PhD направлены на достижение исследовательской компетентности докторантов. Модуль «Методология подготовки докторской диссертации» направлен на овладение методологии и методики проведения научных



исследований в области государственного аудита и финансового контроля, способностью применять инновационные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса.

Модуль «Государственный аудит госсектора» наряду с обеспечением приобретения профессиональных компетенций способствует овладению основными концепциями, научными школами, взаимосвязью разных типов государственного аудита, тенденциями его развития в современных условиях глобализации.

Модуль «Аудит национальных ресурсов» также наряду с обеспечением приобретения профессиональных компетенций, способствует овладению знаниями об основных концепциях и теории государственного аудита, об их эволюций с учетом мегатенденции развития современной экономики.

ОП докторантуры «Государственный аудит» обеспечивает формирование у обучающихся методических компетенции и способности выполнять научную работу через изучение соответствующих модулей, как «Методология подготовки докторской диссертации».

Для подготовки докторантов к академической работе как в научно-исследовательской, так и в преподавательской сферах способствует прохождение профессиональных практик, (научно-исследовательская и педагогическая), выполнение в течении всего периода обучения докторантом НИРД. Кроме того, обучение в докторантуре предусматривает обязательное прохождение научно-исследовательской стажировки в ведущих образовательных и научных центрах мира. К примеру, научную стажировку докторанты прошли в Финансовом университете при Правительстве РФ (Серикова М. с 12.03-12.06. 2018г.; Сембаев Д., Жупышева А., Игебаева З. с 12.03-12.06. 2019г.); МГУ им. Ломоносова, Российская Федерация (Успамбаева М, с 12.03-12.06. 2019г.); Магдебургском университете, Германия (Калиева Т. с 12.03-12.06. 2019г.).

Содержание ОП согласовано с работодателями с целью повышения эффективности профессиональной компетентности будущих специалистов.

В разработке по специальности 6D030100 - «Юриспруденция» в качестве практика выступил директор Департамента правового обеспечения и международного сотрудничества Аппарата Федерации профсоюзов РК - Егембердиев Е.О.; руководитель отдела международного законодательства и сравнительного правоведения Института законодательства Министерства юстиции РК - Сагидан А.

В разработке ОП 6D052100 – «Государственный аудит» приняли участие Зейнельгабдин А.Б.- заместитель директора РГП на ПХВ «Центр по исследованию финансовых нарушений», д.э.н., профессор; Карыбаев А.А.-К. - руководитель отдела прикладных исследований РГП на ПХВ «Центр по исследованию финансовых нарушений»; А также ОП согласована с Комитетом внутреннего государственного аудита МФ РК.

В учебном процессе, помимо штатного ППС, задействованы внештатные преподаватели, приглашенные профессора, практики-совместители. Так, к примеру, в 2017- 18 штатного ППС факультета составляло 51 человек, совместители 30%.

Практики-совместители в процессе реализации ОП проводят занятия с применением практических навыков. Так, например, профессор Нургалиева Е.Н. успешно сочетала преподавание с деятельностью члена Комиссии по правам человека при Президенте РК, научного консультанта Верховного Суда и Омбудсмана РК; профессор Нурмагамбетов А.М.- с членством в Конституционном Совете РК; профессор Абдрасулов Е.Б.- с работой советника судьи Суда Евразийского экономического союза.

Были задействованы в учебном процессе ученые-практики: Онгарбаев Е.А. – бывший первый проректор Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК, Абдраим Б.Ж. - Председатель Федерации профсоюзов Республики Казахстан; Бусурманов Ж.Д. –Председатель экспертного совета при Уполномоченном по правам человека РК, Малиновский В.А. – член Конституционного Совета РК; Каржаубаев

Е.К. - член Высшего Судебного Совета РК; Косанов Ж.Х. - член экспертного совета Комитета по контролю и надзору в сфере образования и науки МОН РК.

По ОП «Государственный аудит» на кафедре работают: 3 д.э.н., профессора, 7 к.э.н., доцентов; 3 доктора PhD, в том числе 3 преподавателя обладатели государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа» - Алибекова Б.А., Сембиева Л.М., Бейсенова Л.З.; обладатели международной стипендии Президента РК «Болашак» - Темирханов Ж.Т., Алибекова Б.А.; обладатель Почетного звания «Основатель научной школы» РАЕ - Зейнельгабдин А.Б.; обладатель Почетного звания «Заслуженный деятель науки и образования», Почетного звания Казахской академии образования «Педагог-исследователь» - Сембиева Л.М. Обладатель научного гранта МОН РК – Шахарова А.Е.; Член Консультационного совета по совершенствованию Налогового законодательства при НПП- Бекболсынова А.С. Квалифицированный кадровый состав филиалов кафедры, включает таких ученых-практиков: Годунову Н.Н. – Председателя Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета, к.э.н., профессора; Зейнельгабдина А.Б.- заместителя директора РГП на ПХВ «Центр по исследованию финансовых нарушений», д.э.н., профессора; Ускенбаеву А.Р. - заместителя директора РГП на ПХВ «Центр по исследованию финансовых нарушений» к.э.н., доктора PhD; Карыбаева А.А.-К. - руководителя отдела прикладных исследований РГП на ПХВ «Центр по исследованию финансовых нарушений», к.э.н., доцента; Жамкееву М.К. – научного консультанта отдела прикладных исследований РГП на ПХВ «Центр по исследованию финансовых нарушений», доктора PhD; Нажмиденова Б.Т. – заместителя председателя Комитета внутреннего государственного аудита МФ РК, Шалкенова Ж.К. – директора Управления аудита соответствия Комитета внутреннего государственного аудита МФ РК.

Обучающиеся по программе докторантуры на первом курсе параллельно с базовыми дисциплинами получают знания по профилирующим дисциплинам, где широко применяются результаты фундаментальных исследований. Так, ОП 6D030100 «Юриспруденция» докторанты первого курса изучают дисциплины «Наукометрия», «Философия права». Можно выделить внесение некоторых результатов фундаментального исследования на тему: «Права человека и евразийство» в образовательную программу в виде следующих дисциплин: «Современные концепции прав человека», «Теоретико-правовые проблемы защиты прав человека», а в соответствии с результатами научно-прикладного исследования на тему: «Проблемы правового обеспечения малой гидроэнергетики в Республики Казахстан» была включена дисциплина: «Актуальные проблемы экологического законодательства РК в Условиях ЕАЭС.

В реализации образовательных программ «Государственный аудит» на уровне докторантуры PhD используются элементы дуального обучения через функционирование филиала кафедры на базе РГП на ПХВ «Центр по исследованию финансовых нарушений» Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета.

Овладению докторантами различных методов исследования и подходов к науке способствуют и курсы приглашенных зарубежных профессоров.

Этическую основу реализации ОП составляет Кодекс корпоративной культуры преподавателей и работников (<http://www.enu.kz/>), Кодекс чести и поведения студентов ЕНУ (<http://www.enu.kz/>) педагогическая грамотность ППС. Данный Кодекс ориентирован не только для студентов, но и для магистрантов и докторантов, то есть для обучающихся в целом. В результате освоения ОП обучающийся должен знать специфику требований, предъявляемых к правовым, нравственным и психологическим качествам юриста; уметь оценивать факты и явления правовой действительности с точки зрения служебной этики; владеть навыками самоконтроля своих действий как непосредственно в процессе служебной деятельности, так и вне ее. На факультете уделяется большое внимание качеству преподавания.

Для мониторинга качества преподавания используются различные социальные методы, одним из них является анкетирование. В ЕНУ регулярно проводится анонимное анкетирование «Удовлетворение качеством преподавания дисциплин» на казахском, русском и английском языках. Данные анкетирования выносятся на обсуждение заседаний кафедр, проводится анализ. По результатам анализа заведующими кафедр разрабатываются и проводятся корректирующие мероприятия ([https://my.enu.kz/page\\_anketa\\_open.php?id=7](https://my.enu.kz/page_anketa_open.php?id=7)).

Докторанты, вне зависимости от статуса, по собственному желанию, в период, не нарушающий ученый процесс, имеют возможность прохождения обучения, исследований, повышение квалификации в процессе обучения на базе НИИ и других организаций и предприятий. Так, к примеру, докторант ОП «Юриспруденция» Оспанова А. прошла повышение квалификации в KazBar.

Руководство ОП обеспечивается предоставлением равных возможностей обучающимся, вне зависимости от языка обучения, по формированию ИОТ. Обучение осуществляется на трех языках: казахском, русском, английском. Выбор языка обучения осуществляется обучающимся. ИОТ отражается в модульной образовательной программе и индивидуальных учебных планах, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций. Элективные курсы выбираются обучающимися самостоятельно и фиксируются в индивидуальном учебном плане.

Руководство ОП создаёт условия для активизации исследований докторантов, на проведение курсов по различным методам исследований и подходам к научным познаниям для расширения исследовательских возможностей докторантов через заключения меморандумов, соглашений, договоров с различными площадками НИИ и др.

План развития ОП предполагает комплекс мер, направленных на развитие квалификации и компетенции и связи между ними.

Руководство ОП привлекает докторантов к фундаментальным проектам. Кроме того, под руководством научных руководителей, докторанты пишут научные статьи, входящие в базу SCOPUS, а также входящие в перечень ККСОН МОН РК.

В ОП 6D030100 - «Юриспруденция» содержатся аспекты, способствующие развитию междисциплинарного мышления обучающихся по аккредитуемому ОП. КЭД, независимо от языка обучения, создается с учетом интересов и потребностей докторантов, экспертных заключений работодателей и других заинтересованных сторон. Формирование ИОТ осуществляется обучающимися самостоятельно на основе рекомендаций эдвайзеров. На выбор предлагаются две – три дисциплины и два – три преподавателя, из которых обучающийся выбирает одну дисциплину и одного преподавателя, согласно утвержденной модели компетенции.

По ОП 6D052100 – «Государственный аудит» содержатся междисциплинарные модули: «Методология подготовки докторской диссертации», включающий дисциплины – «Методология государственного аудита и Наукометрия»; «Аудит национальных ресурсов» - Аудит государственных активов и государственного долга», «Аудит эффективности реализации государственных и отраслевых программ», «Современные аспекты бюджетной, налоговой и таможенной политики», «Риск менеджмент в государственном секторе на макро- и микроуровне».

В комплексе, междисциплинарные квалификации способствуют привитию докторантам способностей топ-менеджера, продвижения социального, научного прогресса в сфере государственного аудита.

Для выбора дисциплины и преподавателя обучающиеся во время презентационной недели знакомятся с силлабусом дисциплины, в котором определены цели, задачи курса, методы, технологии интерактивного обучения и формы контроля.

При разработке и реализации ОП 6D030100- «Юриспруденция» учебная нагрузка докторантов определяется на основании ГОСО сроком на 3 года и составляет 54 кредита.

В анализе трудоемкости ОП учитывается целесообразность распределения кредитов по модулям, реалистичность и адекватность учебной нагрузки, сопоставимость кредитов РК и ECTS.

При поступлении и обучении на реализуемой ОП предусмотрены следующие возможности: для лиц, направленных на обучение в высшие учебные заведения Республики Казахстан (целевой грант) (<http://www.enu.kz/ru/info/obyavleniya/53092/>); для лиц, направленных на обучение в рамках интеграции. (<http://www.enu.kz/ru/info/obyavleniya/53092/>).

Для внесения предложений, замечаний и жалоб имеется блог ректора (<http://www.enu.kz/ru/blog-rectora/>), где ответ дается в течении 3 дней, а также определены часы приема ректором посетителей по личным вопросам еженедельно в четверг и пятницу с 17.00-19.00.

Для решения текущих вопросов имеются электронные почты деканов юридического и экономического факультетов ([amandykova\\_sk@enu.kz](mailto:amandykova_sk@enu.kz)), ([makysh\\_sb@enu.kz](mailto:makysh_sb@enu.kz)).

Все заинтересованные лица имеют свободный доступ к работникам кафедры и деканата. Жалобы принимаются в устном и письменном виде, срок ответа зависит от сложности решаемого вопроса.

На факультете предусмотрена система поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности. При возникновении финансовых трудностей у докторантов, администрация предоставляет возможность отсрочки платежа по заявлению.

Таким образом, факультетами в учебном процессе используются разнообразные педагогические методы обучения, различные формы преподавания, соответствующие студентоцентрированному обучению, стимулирующему обучающихся к активной роли; к совместному с ППС и другими заинтересованными сторонами построению образовательных программ. К примеру, докторанты ОП «Юриспруденция» привлекаются к подготовке научно обоснованных заключений по проектам нормативных постановлений Верховного Суда РК в контексте их научного интереса; докторанты ОП «Государственный аудит» привлекаются к проведению научных исследований филиала кафедры по актуальным темам.

Итоговая аттестация докторантов проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем в форме комплексного экзамена и защиты докторской диссертации. Комплексный экзамен и защита диссертации проводятся ГАК.

Информирование обучающихся об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения осуществляется путем ознакомления с вузовскими нормативными документами, обеспечения свободного доступа к рабочим учебным программам (силлабусам) дисциплин, программам государственной аттестации, а также посредством объявлений, сообщений и разъяснений на веб сайте университета, консультаций в период непосредственной подготовки к промежуточной и (или) итоговой аттестации.

В целях реализации аккредитуемых ОП, разрабатываются и утверждаются КЭД, УМКД (силлабусы). Докторант при зачислении выбирает одно из направлений юриспруденции: государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая. Далее в КЭД выбирает для изучения курсы по своему направлению. УМКД и силлабусы составляются на основании требования ПРО ЕНУ 703-18 «Учебно-методическая работа». Все утвержденные УМКД (силлабусы) размещаются в АИС «Platonus».

Учет потребностей различных категорий обучающихся основывается на систематическом изучении образовательных запросов обучающихся и их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории обеспечивается в соответствии с утвержденным учебным планом. ИУП составляется на каждого

обучающегося на основании КЭД, в сроки согласно академического календаря и требованиям кредитной технологии обучения. Регистрация обучающихся на дисциплины организуется Офисом регистратора. Обучающимся предоставляется полная свобода в выборе дисциплин и преподавателей в формировании индивидуальной траектории обучения. Индивидуальное обучение может включать в себя различные формы и методы обучения, использование различных образовательных технологий, в том числе ДОТ.

ИУП докторанта включается в себя этапы подготовки научного исследования, периоды написания публикаций и выступлений на различных площадках, что может служить основанием для контроля научного руководителя. Зарубежный консультант, путём изучения отчетов, анализа материалов диссертации, проверки научной осуществляет контроль на основании утвержденных внутренних нормативных документов университета.

Учебный процесс и учебно-методическая работа в университете осуществляется на основании утвержденных документов Учебный процесс ПРО ЕНУ 704-18 и Учебно-методическая работа ПРО ЕНУ 703-18. Организация учебного процесса осуществляется на основании утвержденных РУП, где особым видом учебной деятельности является СРДП, направленный на самостоятельное выполнение задания и пополнение знаний в определенной отрасли науки.

ППС аккредитуемой ОП регулярно проходит повышение квалификации на республиканском и международном уровне. Данные по повышению квалификации ППС имеются за последние 5 лет и отражены в отчетах кафедр и факультета по выполнению Перспективного плана повышения квалификации и Операционного плана за каждый год соответственно.

В рамках научной практики обучающиеся имеют право вести академическую работу, например, через участие в международных и республиканских научных конференциях, научных конкурсах (<http://www.enu.kz/ru/nauka/nauchnye-meropriyatia/>). Также, для докторантов проходят научно-практические семинары, организованные ППС факультетом (<http://yur.enu.kz/post/24-yanvary-2019-goda-proshyol-nauchno-prakticheskij-seminar-soveta-molodyh-uchenyh-yuridicheskogo-fakul-teta>). Что говорит об уровне организации научно-исследовательской работы по каждому циклу дисциплин и направлениям подготовки, а Также об активизации исследований докторантов с применением различных методов исследований и подходов к научным познания для расширения исследовательских возможностей докторантов.

В университете функционирует Дистанционный технологический центр (каб.№115). В рамках реализации ОП используются инновационные технологии обучения, основанные на передовой практике обучения современным дисциплинам, на качество преподавания с использованием современных стратегий обучения, современной методики преподавания в высшей школе. Уровень знаний обучающихся в процессе обучения в университете оценивается посредством текущего контроля знаний (АИС «Платонус»). Уровень овладения ключевыми компетенциями на выходе обеспечивается посредством рубежного (итогового) контроля. Все варианты, формы (виды) и сроки контроля фиксируются в учебном плане по основной образовательной программе, рабочей учебной программе (силлабус). Во время рубежного контроля обучающийся может ознакомиться со своим уровнем достижения запланированного результата обучения.

Осваивая модули, докторанты получают не только профессиональные компетенции и навыки, но и мультидисциплинарные компетенции и навыки, что отражается в содержании аккредитуемой ОП. На факультете функционируют научные семинары, где докторанты могут учиться овладению навыками ораторского искусства. (<http://yur.enu.kz/subpage/konferencii-seminary-kruglye-stoly-yur>).

В университете функционирует Совет молодых ученых, целями деятельности которого являются: активизация профессионального роста молодых ученых университета, объединение их усилий для разработки актуальных научных проблем и решения

приоритетных научных задач, а также развития инновационной деятельности молодых ученых университета. Основными задачами Совета являются объединение молодых ученых университета и активизация их деятельности для выполнения поставленных целей, получения новых знаний и интеграция их совместной научной деятельности, содействие молодым ученым университета в проведении фундаментальных и прикладных исследований. (<http://www.enu.kz/ru/nauka/departamenty-sovety-obshestva/sovets-molodykh-uchenykh/>). На экономическом факультете функционирует научно-методический семинар. Целью семинара является - овладение обучающимися современным исследовательским инструментарием и освоение ими прикладных аспектов использования научных методов при написании диссертации.

Квалификационные цели ОП 6D030100 – «Юриспруденция» предполагают подготовку с учетом перспектив развития страны конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров с высокими духовно нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества. Удовлетворение потребностей работодателей и других стейкхолдеров является приоритетной задачей ЮФ ЕНУ. ЮФ ЕНУ активно сотрудничает с НПП «Атамекен», Федерацией профсоюзов Республики Казахстан, Союзом юристов Казахстана, Академией правосудия при Верховном суде РК которые выступают ведущими экспертами аккредитуемых ОП. Квалификационные цели ОП сформулированы исходя из рекомендации работодателей. Требования работодателей к современному выпускнику по ОП 6D030100 – «Юриспруденция» изложены в представленных ими экспертных заключениях и ежегодно учитываются при формировании КЭД.

Оценивание обучающихся соответствует национальным стандартам (рекомендациям ACQUIN, ЕПВО,) и реализуется в соответствии с правилами внутренней документации ЕНУ. Все критерии и методы оценивания заранее публикуются (УМКД в АИС «Platonus»). (<https://edu.enu.kz/>).

Для достижения цели образовательной программы применяются различные методы преподавания и обучения. Например, ППС кафедры «Государственный аудит» используют следующие интерактивные методы обучения: при проведении лекции - проблемные лекции, лекции-конференции, мозговой штурм, лекции-дискуссии; на практических (семинарских) занятиях: кейс-стади, мозговая атака.

При анкетировании в текущем учебном году ответы докторантов на вопрос «Использует ли преподаватель разнообразные образовательные технологии» по ППС кафедры «Государственный аудит» по оценке «полностью удовлетворен» колеблется от 75% до 100%.

При выполнении СРО обучающиеся развивают навыки критического анализа и оценки исполнения государственного бюджета, государственных, отраслевых и территориальных программ, государственного аудита национальных ресурсов в целях обеспечения экономической безопасности государства.

Научно-исследовательский компонент обучения по ОП «6D030100 – Юриспруденция» выражается в участии докторантов в фундаментальных проектах. Так, докторанты Есентемирова А., Бейсенбекова Г. и др. являются младшими научными сотрудниками фундаментальных научных исследований МОН РК. Помимо этого, научно-исследовательский компонент обучения по ОП отражен в объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП и составляет 20 кредитов (33 ECTS). Докторант ОП «Государственный аудит» привлекалась в рамках исследовательской практики к участию в 4 проектах РГП на ПХВ «Центр по исследованию финансовых нарушений» Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета.

Порядок организации и проведения итоговой государственной аттестации в Университете регламентируется по соответствующей процедуре

[https://doc.enu.kz/Synergy/Synergy.html?locale=ru&nocache=900468604#submodule=common&action=open\\_document&document\\_identifier=undefined](https://doc.enu.kz/Synergy/Synergy.html?locale=ru&nocache=900468604#submodule=common&action=open_document&document_identifier=undefined)).

Итоговая государственная аттестация послевузовского образования – докторантура проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем, по форме комплексного экзамена и защиты докторской диссертации. Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение докторантами необходимого объема теоретического курса обучения и выполнение НИР. Все предусмотренные процедуры оценки результатов обучения прозрачны, объективны и доступны широкой общественности.

Для проведения экзаменов, назначаются независимые экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов кафедры, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины. Независимые экзаменаторы назначаются распоряжением декана факультета, электронный вариант распоряжения передается в Отдел мониторинга и организации учебного процесса университета. Процедура апелляции происходит на основании заявления обучающегося с указанием конкретного вопроса, по которому претендует на пересмотр результата оценки. Созданная и утвержденная кафедрой комиссия рассматривает данный вопрос и выносит решение по апелляционному вопросу.

Процедуры оценки результатов обучения докторантов соответствуют предполагаемым результатам обучения и целям ОП, так как основываются на Типовых правилах деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования в рамках шкале оценивания ГОСО.

Критериями, по которым выбирается научный руководитель и (или) консультанта является выборность на основании научных трудов и интересов докторантов, а также на основании портфолио, представленного на сайте ЕНУ.

В рамках специальности высшего и послевузовского образования ОП разрабатываются в соответствии с Национальными и Европейскими рамками квалификаций, Европейскими принципами высшего образования.

Квалификация и степень, получаемые в результате освоения ОП четко определены, разъяснены и соответствуют НРК, ЕРК ЕПВО, рекомендациям Института аккредитации, сертификации и обеспечения качества (ACQUIN) и ESG (2015). Описание процедур, соответствующих данному стандарту позволяет заключить, что обучающиеся всех уровней, работодатели и партнеры вовлечены в разработку ОП и проведение внешней экспертизы.

Структура и содержания ОП определяется в соответствии с установленными требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: учебным планам и программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий, объему учебного материала.

Исходными документами для разработки ОП являются ГОСО, КЭД, база ключевых и профессиональных компетенций.

Изменения в международном и национальном законодательстве, новеллы в регламентирующих нормативных документах высшего и послевузовского образования, запросы внутренних и внешних стейкхолдеров, в случаях возникновения крайней необходимости во внесении в содержание ОП дополнительных модулей (дисциплин) или замены отдельных модулей и дисциплин, достижения науки служат основанием для внесения изменений и дополнений в ОП.

В рамках аккредитуемой ОП имеется связь между преподаваемыми дисциплинами ППС и их научными изысканиями, которая выражается во внедрении результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в преподаваемые дисциплины.

За отчетный период ППС факультета проведено исследование по 9 фундаментальным исследованиям, что отражено на сайте факультета, что привело к внедрению ряда собственных разработок ППС в качестве читаемых дисциплин ОП

докторантуры. К примеру, профессор Бусурманов Ж.Д. ведет дисциплину «Современные концепции прав человека» и «Теоретика-правовые проблемы защиты прав человека» в рамках проекта «Права человека и евразийство». По ОП «Государственный аудит» разработаны учебники «Государственный аудит» на казахском и русском языках, «Государственный финансовый контроль», «Внутренний государственный аудит. Также опубликованы 10 научных статей методического характера.

В разработке и проведении экспертизы ОП принимают участие обучающиеся, работодатели и партнеры кафедр. Не допускается внесение изменений в ОП, модули которой составляют пройденный академический период и текущий учебный год.

Таким образом, порядок разработки и утверждения ОП соответствует основным положениям правовых и нормативных документов РК в сфере высшего и послевузовского образования, рекомендациям института ACQUIN и ESG (2015 г.). Процедуры разработки и утверждения ОП описаны в специальной Инструкции вуза.

Правила обучения и экзаменов ЕНУ основаны на правилах, указанных в постановлениях МОН, которые были интегрированы в академическую политику университета. Преподаватели-эдвайзеры курируют процесс адаптации докторантов, поступивших в ЕНУ; проводят разъяснительные семинары, которые направлены на поддержку, помощь и консультацию в освоении особенностей кредитной технологии, особенностей обучения в высших учебных заведениях, выбора элективных дисциплин.

В АИС «Platonus» представлена вся учебная документация: ОП, рабочая учебная программа (РУП), КЭД, УМКД, силлабусы. Доступ к АИС «Platonus» имеют все обучающиеся, их родители и ППС кафедры, которые имеют личные кабинеты с авторизацией по логину и паролю. Документация по содержанию дисциплин с указанием электронной почты, телефона преподавателя находится в АИС «Platonus» и обучающийся может обратиться к преподавателю в режиме on-line. Результаты текущей и рубежной успеваемости также представлены в базе АИС «Platonus» (<https://edu.enu.kz/index>).

Докторанты информированы и могут ознакомиться с имеющимися в вузе критериями оценивания знаний обучающихся, методикой расчета GPA, правилами проведения экзаменов, проведением апелляций и т.д. в электронной библиотеке.

До начала экзаменационной сессии система подсчитывает для докторанта его проходной балл по каждой дисциплине (рейтинг допуск). Докторант в журнале видит имеющиеся баллы. Доля рейтинга допуска составляет 60% от итоговой оценки. Рейтинг допуск складывается из оценки первого рейтинга (P1) и второго рейтинга (P2), которые складываются из суммы текущих оценок, заработанных студентом за теоретический курс за все виды обучения по дисциплине и рубежного контроля (PK1 и PK2). Итоговая оценка по дисциплине имеет свою логическую последовательность отражающую, трудозатраты студента на протяжении всего академического периода.

ОП включает в себя сокращение аудиторной нагрузки, замену пассивного слушания лекций работой с раздаточным материалом (АРМ) и увеличение доли самостоятельной работы студента, что в педагогической практике проявляется: 1) в переносе центра тяжести в обучении с преподавания на учение, т.е. систематическую, управляемую преподавателем самостоятельную познавательную деятельность обучающегося; 2) в акценте на управление самостоятельной работой обучающегося.

В процессе преподавания ППС применяют педагогико-правовые дидактические средства и методы. Они стимулируют обучающихся к активной роли в учебном процессе. В целях развития самостоятельности и научного творчества обучающихся используются различные традиционные методы.

Концепция ОП разрабатывается в соответствии с поставленными руководством целями ОП и подтверждается ориентированностью ОП на выработку у докторантов умения проводить критический анализ, оценку и синтез новых и сложных идей выраженных в результате обучения дисциплин «Актуальные проблемы реформирования законодательства о недра и недропользования» и «Актуальные вопросы разрешения



земельных споров». Результатом изучения будет анализ существующей концепции, теории и подходов в области гражданского законодательства, экологического законодательства РК в условия ЕАЭС, законодательства о недрах и недропользовании.

При реализации аккредитуемых ОП применяются общеизвестные и широко применяемые методы преподавания.

ОП докторантуры более свойственны методы, направленные на развитие научной деятельности – исследовательской постановки и решения экспериментальных гипотез, сравнительно-правового анализа.

Принцип разделение ППС, реализующий ОП бакалавриат-магистратура-докторантура, основывается на «Положении о докторантуре» (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1200001080>) и включает в себя такие критерии как наличие степени, ученого звания, практического опыта работы, публикации в высоко-рейтинговых журналах по читаемым дисциплинам и др.

Докторанты, через участие в онлайн-конференциях, онлайн-семинарах, а также стажировок обмениваются опытом и результатами исследований, что способствует расширению научных знаний.

С целью реализации студентоориентированного обучения университет обеспечивает своевременную информированность обучающихся об ОП, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения, обо всех видах контроля, в том числе итоговом (экзамен) и других видах оценках успеваемости. Ведь студентоцентрированное обучение позволяет улучшить автономность и способ критического мышления обучающихся.

Обучение проводится на основании утвержденных ОП «Юриспруденция». В ходе учебного процесса каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к Научной электронной библиотеке, которая обеспечена учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами (<https://lib.enu.kz/?q=ru/resources>). Учебно-методическая деятельность, а также работа ППС по созданию собственных учебно-дидактических материалов отражена в АИС «Platonus».

Научное руководство докторантами осуществляется в количестве не менее 2-х человек, назначаемых из числа докторов и кандидатов наук, докторов PhD, активно работающих в данной отрасли знаний и имеющих опыт научного руководства, один из которых, как правило, ведущий ученый из зарубежного вуза.

В процессе обучения применяются современные инновационные методы и технологии обучения, методы научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Докторанты обучаются владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации и др.

На факультете с 2009 года ежегодно проводится весенняя школа, где также принимают активное участие приглашенные практики (работодатели). 2-4 апреля 2019 г. в рамках декады Науки на кафедре Гражданского, трудового и экологического права состоялась Весенняя школа на тему: «Развитие правового государства в свете реформирования гражданского законодательства на современном этапе».

В целях формирования у докторантов профессиональных знаний и компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций на международном уровне в 6D030100 – «Юриспруденция» включен широкий перечень элективных курсов. Дисциплины предусматривают изучение международного опыта и читаются ведущими специалистами-практиками в сфере юриспруденции.

Международная деятельность аккредитуемых ОП докторантуры, направлена на его дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество. Эта работа осуществляется в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, осуществления совместной научно-исследовательской деятельности,

организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития мобильности обучающихся

За 2014-2018 гг. более 20 профессоров из разных стран приезжали в рамках программы МОН РК для чтения курсов. К примеру, в 2014 году по приглашению кафедры Уголовно-правовых дисциплин приезжал Сами Сезай Урал – доктор PhD, судья Верховного Суда Республики Турции, г. Анкара. Сами Сезай Урал с 30.11. по 14.12.2014 г. на юридическом факультете читал докторантам лекции по судебной системе Турции.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева является членом международных, европейских и евразийских университетских сетей. Университет сотрудничает более чем с 300 вузами мира и осуществляет программы обмена обучающимися с вузами-партнерами на основе междууниверситетских соглашений. Научное руководство докторантами PhD осуществляется ведущими учеными национального университета, широко известными не только в республике, но и за рубежом, а также зарубежными партнерами из ведущих научных центров и университетов, имеющих высокий рейтинг в научном мире.

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева действует «Положение о научной стажировке» (<http://www.enu.kz/ru/>), согласно которому докторанты должны проходить научную стажировку в вузе - партнере до 3 месяцев, но не более 2 раз за весь период обучения. Научная зарубежная стажировка осуществляется в рамках Соглашения о сотрудничестве.

Обучающиеся аккредитуемым ОП докторантуры свободно владеют иностранным языком, что позволяет докторантам осваивать ОП на выбранном языке.

В совершенствовании системы высшего образования в нашей стране актуальным является формирование новой модели подготовки кадров, разработка принципиально новых образовательных программ, которые формируют мультидисциплинарные компетенции и навыки, креативное поколение юристов, исследователей, ученых. В педагогической и исследовательской практике обучаются применению на практике полученных на теоретических занятиях знаний. В образовательном процессе докторанты обретают педагогические навыки во время прохождения ими педагогической практики по академическому календарю. По потребностям работодателей с целью удовлетворения рынка труда, проводится работа по созданию соответствующих квалификационных рамок, которые выражаются во ведении определенных дисциплин по желанию работодателей.

### ***Аналитическая часть***

Преподавание по образовательным программам ведется на основе достижений науки и практики в области специализации, а также с использованием некоторых современных педагогических технологий. На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Дидактическая концепция ОП изложена убедительно и направлена на достижение целей программы. Преподавание ведется на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания (например, метод кейсов, проектный метод и др.).

Докторанты активно включаются в кафедральные исследования на основе государственных грантов, результаты которых отражены в диссертационных работах докторантов.

Однако, при анализе процесса обработки информации, получаемой от обучающихся, не нашло отражения задокументированная процедура сбора и обработки, установленной Законом, информации для последующей систематизации и использования в уставных целях персональных данных обучающихся, в виде документального подтверждения своего согласия.

Вузом не продемонстрирована информационная политика, демонстрирующая постоянное развитие ОП и сообщение об изменениях в аккредитуемых ОП всем заинтересованным сторонам. Вузом не применяются все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ, специализированные мероприятия для сообщения

заинтересованным сторонам об изменении ОП. Вуз ограничивается лишь сайтом университета, что не может гарантировать своевременную информированность заинтересованных лиц.

В процессе интервьюирования не в полной мере подтверждено наличия механизма коммуникации с обучающимися, ППС, сотрудниками АУП и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

При анализе представленных материалов, представилась не прозрачная система определения научного руководителя, в контексте темы и темы обучающегося по ОП 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция».

При анализе протоколов заседаний кафедр, обеспечивающих аккредитуемые ОП не нашло отражение реальное участие обучающихся в разработке аккредитуемых ОП, что было озвучено при интервьюировании, что свидетельствует о формальном подходе документирования участия обучающихся в разработке и актуализации аккредитуемых ОП.

Также представленные для оценки материалы, указывают на слабое развитие системы менеджмента качества, в том числе в контексте актуализации внутренней нормативной документации. В частности, не представлено положение (процедура) утвержденная университетом о проведении контрактной конкурсной комиссии, с утвержденной шкалой оценки соискателей на вакантную должность в университете. Отсутствие четких критериев снижает прозрачность данного процесса.

Дисциплины, изучаемые под руководством казахстанского и зарубежного научных консультантов, не представляется возможным оценить, так как название дисциплины и ее содержание и ее стыковку с целями и задачами обучения логикой ОП не определены.

При анализе представленных МОПов и РУПов, не нашло отражение реализации потребности обучающихся в формировании индивидуальной траектории обучения докторантов.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит***

✓ Уникальность ОП заключается в интеграции знаний, умений, навыков, позволяющая выпускнику претендовать на широкий круг должностных позиций и карьерный рост, как в органах государственной власти, так и в организациях, предприятиях, учреждениях различных организационно-правовых форм.

✓ Логика и согласованность концепции подтверждается ролью ОП на рынке образовательных услуг РК и местом ОП среди конкурирующих вузов РК, в том числе по данным НААР, ОП занимает лидирующие позиции (<https://iaar.kz>), доверием государства при ежегодном выделении значительного количества государственных, целевых грантов, трудоустройством выпускников этой программы.

✓ Изучение дисциплины под руководством зарубежного консультанта позволяет расширить границы научных знаний за счет международного опыта и практики и адаптировать этот опыт в процессе принятия конструктивных решений диссертационного исследования.

✓ В ОП содержатся аспекты, способствующие развитию междисциплинарного мышления обучающихся.

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит***

1. Разработать действенные способы, сообщения заинтересованным сторонам об изменениях в аккредитуемых ОП, применяемые на систематической основе.

2. Обеспечить систему менеджмента качества в рамках актуализации внутренней нормативной документации, обновлений положений, инструкций и др. в отношении докторантуры по аккредитуемым ОП.

3. Определить содержание, стыковку с целями и задачами обучения и логикой ОП дисциплин, читаемых зарубежными научными консультантами.

4. Отообразить в МОПах и РУПах предлагаемые руководством ОП траектории обучения, с учетом индивидуальных потребностей докторантов.

**Выводы ВЭК по критериям стандарта «РЕАЛИЗАЦИЯ»:**

**Отлично - 0;**

**Превосходит требования к качеству – 0;**

**Соответствует требованиям качества - 16;**

**Не соответствует требованиям качества – 0;**

**Не применимо – 0.**

#### **6.4. Стандарт «НАУЧНАЯ СРЕДА И РАМОЧНЫЕ УСЛОВИЯ»**

✓ **Профессорско-преподавательский состав**

- Структура и численность профессорско-преподавательского состава
- Научная квалификация профессорско-преподавательского состава
- Педагогическая квалификация профессорско-преподавательского состава
- Интернациональность профессорско-преподавательского состава
- Взаимное сотрудничество профессорско-преподавательского состава

✓ **Сотрудничество и партнерство**

- Научная интеграция докторантов
- Взаимодействие ученых

✓ **Управление программой**

- Структурная организация
- Поддержка управления
- Документация программы докторантуры

✓ **Материальные ресурсы**

- Качество учебных аудиторий и рабочих мест
- Оборудование (литература, журналы, базы данных) для библиотеки

✓ **Финансовое планирование и финансирование**

- Финансовое планирование и финансирование программы докторантуры
- Программы финансовой поддержки и стипендии

#### **Доказательная часть**

Общее количество ППС по аккредитуемой ОП «6D030100-Юриспруденция» составляет за аккредитуемый период штатных 18 человек, из них, 15 докторов юридических наук, 3 кандидата юридических наук. Тем самым, для реализации целей и задач ОП задействован ППС только с наличием ученых степеней, что составляет 100% острепененность.

ОП «Юриспруденция» в докторантуре реализуют три кафедры, кадровый потенциал которых соответствует требованиям стратегии развития вуза (<http://www.enu.kz/downloads/dekabr-2018/strategiya-kaz-finish.pdf>) и специфике реализуемых ОП. Все дисциплины ОП преподаются штатными преподавателями.

На кафедре ТИГП, КП выполняется основной объем педагогической и научно-исследовательской деятельности в области теории и истории государства и права, конституционного права. В докторантуре преподают д.ю.н., профессор Амандыкова С.К., д.ю.н., профессор Бусурманов Ж.Д. («Почетный работник образования РК»), а также к.ю.н., доцент Орманова Ш.Ш., к.и.н., доцент Нурмагамбетова С.Б.

ОП докторантуры «Государственный аудит» реализует кафедра государственного аудита, которая обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Около 50% штатных

ППС кафедры и все преподаватели филиалов обладают значительными опытом практической работы, которые применяются в преподаваемых ими дисциплинах.

В 2018-2019 учебном году реализацию ОП обеспечивают вместе с выпускающей кафедрой «Государственный аудит» ППС 3 кафедры в количестве 12, из них: 4 д.э.н., профессора; 3 к.э.н., доцента; 5 к.э.н.: «Государственный аудит», «Менеджмент», «Социальная педагогика и самопознания». В общем количестве ППС 2 мужчин, 10 женщин. Среди штатных преподавателей имеются практики: Алибекова Б.А. является независимым аудитором РК, профессиональным бухгалтером РК, Почетным членом Палаты аудиторов РК; Бейенова Л.З., член консультативно-экспертного совета по вопросам государственного аудита и финансового контроля при Счетном комитете по контролю за исполнением республиканского бюджета; Шахарова А.Е., Тажикенова С.К., профессиональные бухгалтера РК. Внештатные сотрудники представлены преподавателями филиала кафедры. К примеру, Зейнельгабдин А.Б. д.э.н., профессор, читает основной курс «Методология государственного аудита». Он имеет стаж практической работы около 50 лет в государственных органах в том числе, в органах государственного аудита около 20 лет. Непосредственный участник реализации Концепции внедрения государственного аудита: разработчик Закона Республики Казахстан «О государственном аудите и финансовом контроле», принятого 12 ноября 2015 года, отечественных общих и процедурных стандартов государственного аудита, более 30 нормативных постановлений Счетного комитета, принятых в реализацию названного закона, соавтор первого в республике учебника «Государственный аудит», изданного в рамках 20-и лучших учебников ЕНУ в 2016 году. В настоящее время все исследования по проблемам государственного аудита методологического характера, тестируемых в полнотном режиме осуществляются под его руководством. Имеет огромный опыт подготовки научных кадров. Им подготовлено 13 кандидатов экономических наук, 1 – доктор экономических наук, 1- доктор PhD.

В настоящее время на кафедре ТИГП, КП осуществляются два научных проекта:

1. «Правовые аспекты трансформации вузов в некоммерческие акционерные общества в целях реализации плана нации». Участники проекта: Амандыкова С.К. (руководитель), Алтынбасов Б.О., Хайрмуханмедов Н.И., Османова Д.Б., Сарсенова С.Н., Мырзатаев Н.Д., Сәулен Н.С., Есентемира А. (докторант); Жайлауова А. (магистрант). Срок реализации: 2018- 2020 гг., объем финансирования 20 млн. тенге. За 2018 год в рамках исследования опубликовано 25 статей, из них: в журналах ККСОН МОН РК – 6; в журналах с ненулевым импакт-фактором по базе Scopus – 5; в материалах международных конференций – 14.

2. «Формирование и укрепление в Республике Казахстан профессиональной правовой культуры государственных служащих в свете модернизации общественного сознания: историко-теоретические, нормативно-регулятивные и практические аспекты». Участники проекта: Абдрасулов Е.Б., Ибрагимов Ж.И., Капсалямова С.С., Баетов А.Б., Мугауова А.И., Оспанова А.Н. (докторант). Срок реализации: 2018-2020 годы, объем финансирования 15 644 501 тенге. За 2018 год в рамках исследования опубликовано 18 статей, из них: в журналах ККСОН МОН РК – 3; в журналах РФ (ВАК) – 2; в материалах международных и республиканских конференций – 5. В 2018 году 31 октября организован и проведен республиканский семинар по теме исследования, по результатам которого опубликовано 8 статей (<http://yur.enu.kz/storage/spisok>).

На кафедре ГТЭП в докторантуре преподают д.ю.н., профессор Нургалиева Е.Н. (почетного звания «Парасат», Почетный юрист Республики Казахстан, обладатель звания «Еуразия мақтаншы»), д.ю.н., профессор Нурмагамбетов А.М. (обладатель ордена «Құрмет», почетного звания «Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері», Почетный юрист Республики Казахстан), д.ю.н., профессор Мукашева А.А. (Почетный работник образования Республики Казахстан, Лучший преподаватель вуза 2009); д.ю.н., профессор Аленов М.А. В предыдущие годы преподавали в докторантуре профессора Косанов Ж.Х.,

Абдраим Б.Ж. (обладатель ордена «Құрмет», почетного звания «Парасат», Почетный юрист Республики Казахстан и многие другие).

В 2018 году д.ю.н., профессор Нургалиева Е.Н. выиграла грант Центра поддержки гражданских инициатив для реализации проекта «Повышение эффективности взаимодействия НПО и государственных органов».

На кафедре ГТЭП завершена реализация двух грантовых фундаментальных исследований, финансируемых профильными ведомствами: 1) руководитель проекта – д.ю.н., профессор Косанов Ж.Х. «Проблемы правового обеспечения малой гидроэнергетики в Республике Казахстан», финансируется МОН РК; 2) руководитель проекта – д.ю.н., профессор Нургалиева Е.Н. «Повышение взаимодействия государственных органов и неправительственных организаций по вопросам защиты прав граждан», финансируемый Министерством по делам религии и гражданского общества.

На кафедре УПД в докторантуре преподают 3 доктора юридических наук, известных ученых Казахстана, это профессора: Ахпанов А.Н. (экс-заведующий сектором отдела правоохранительной системы Администрации Президента РК), Балтабаев К.Ж. (экс-судья Верховного Суда РК), Сматлаев Б.М. (экс-прокурор Атырауской области), а также 1 кандидат юридических наук, профессор Сембекова Б.Р. В предыдущие годы преподавали профессора Каржаубаев Е.К., Скаков А.Б. (обладатель ордена «Құрмет») и Рамазан Т. (генерал органов внутренних дел, прокуратуры и финансовой полиции). В 2015 году профессора кафедры удостоены следующих государственных наград: 1) Балтабаев К.Ж., Сматлаев Б.М. памятной медалью в «20 лет Конституции Республики Казахстан»; 2) Каржаубаев Е.К. нагрудным знаком «Почетный работник образования».

В настоящее время на кафедре реализуется научно-исследовательский проект на тему «Терроризм как угроза национальной безопасности: совершенствование уголовной политики в сфере противодействия Республики Казахстан» (регистрационный № 132, Договор от 12 марта 2018 г.). Состав участников проекта: Сембекова Б.Р. (руководитель), Скаков А.Б., Тлеухан Р.К., Амиргалиев А.А., Дауренбеков Е.К., Есиркепова М.М. Срок реализации: 2018-2020 годы, объем финансирования 18 млн. тенге. За 2018 год в рамках исследования опубликованы 27 статей: в журналах ККСОН МОН РК - 4; в журнале с ненулевым импакт-фактором по базе Scopus - 1; в журналах РФ (ВАК) – 1; в журналах Беларусь (ВАК) – 2; остальные статьи вышли в материалах международных конференций. Проведено 3 международных круглых стола.

За аккредитуемый период на факультете были реализованы и реализуются всего 10 научных фундаментальных грантовых проектов, где задействованы наряду с ППС и докторанты.

Результаты всех вышеперечисленных научно-практических исследований внедряются в ОП: Современные концепции прав человека, Проблемы имплементации и рекомендации МОТ в казахстанское трудовое законодательство, Пробелы и противоречия в Трудовом кодексе РК и пути их устранения, Актуальные проблемы Особенной части уголовного законодательства РК и другие.

Научно-исследовательская деятельность ППС кафедры государственного аудита соответствует направленности докторской программы и поддерживает научное образование докторантов. Ежегодно осуществляется экспертиза научных отчетов на хоздоговорной основе РГП на ПХВ «Центр по исследованию финансовых нарушений» по фундаментальным исследованиям в сфере государственного аудита. Также выполняется инициативная тема «Организационно-методологические аспекты государственного аудита в контексте обеспечения динамичного роста качества жизненных условий общества и национальной безопасности страны». Результаты научных исследований ППС публикуются в изданных монографиях, учебниках и научных статьях. Например, за аккредитуемый период опубликованы 4 монографии: Совместная с зарубежными авторами - «Интеграционные процессы в бухгалтерском учете и аудите на основе МСФО» Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь, 2018г.; «Social

Educational Project of Improving Knowledge in Economics» Frankfurt, Deutschland Poitiers, France Los Angeles, USA 2018; «Monetary and credit regulation of economy» г. Алматы 2018, 5 учебников: «Государственный аудит» г. Астана 2017г., «Мемлекеттік аудит» г. Астана 2018г., «Государственный финансовый контроль» г. Астана 2018г., «Бухгалтерский учет» г. Астана 2018г., «Налоги и налогообложение» г. Астана 2019г. и 5 научных статей в международных рейтинговых журналах.

ППС аккредитуемой ОП регулярно проходит повышение квалификации на республиканском и международном уровне. Данные по повышению квалификации ППС имеются за последние 5 лет и отражены в отчетах кафедр и факультета по выполнению Перспективного плана повышения квалификации и Операционного плана за каждый год соответственно. Документы, подтверждающие прохождение мероприятий по повышению квалификации (сертификаты, свидетельства и т.п.), хранятся лично у каждого преподавателя, а их копии и сканированные варианты в АИС «Platonus». Так, к примеру, повысили свою квалификацию Ракаева А.Н. в Bezirksamt Mitte von Berlin, (Берлин, Германия) в период с 06.10.2017г. по 08.10.2017 г.; Ракаева А.Н. в Institute for Leadership Dynamics (Берлин, Германия) в период с 9.10. -20.10.2017 г., Тажикенова С.К. в ТОО «ПромТехноСнаб С» (Самара, РФ) в период с 16.08 - 31.08.2017г.; Тажикенова С.К. в Одесском национальном политехническом университете (Одесса, Украина) в период с 22.02.-03.02.2018г.; Сембиева Л.М. Alexandru Loofn Cuza University of Iasi (Румыния) в период с 2.04 -6.04.2018 г.; Сембиева Л.М. в Кыргызско-Российском университете им. Первого Президента Российской Федерации Б.Н.Ельцина (Бишкек, Республика Киргизия) в период с 5.07 -7.07.2018 г.; Бейсенова Л.З. в Финансовом университете при Правительстве РФ (Москва, РФ) в период с 11.03-25.03.2019г.

Кадровая политика в разрезе аккредитуемой ОП осуществляется в соответствии со Стратегией развития юридического факультета до 2020 года, разработанной на основе Стратегии развития университета с учетом Государственной программы развития образования и науки, Концепции правовой политики Республики Казахстан на 2010-2020 гг., положений, миссии и стратегических приоритетов развития университета (<http://www.enu.kz/downloads/dekabr-2018/strategiya-kaz-finish.pdf>).

Для решения данной задачи при приеме на работу приоритеты отдаются кадрам с учеными степенями. Приоритетной задачей является постоянное повышение квалификации ППС. Прием на работу ППС проводится в соответствии с П ЕНУ 104-18 «Положение о порядке подбора персонала, приёма, адаптации, перевода и увольнения сотрудников».

Стратегия поиска и приёма сотрудников на штатные вакансии соответствует принципам гласности и равенства, в том числе и гендерного, что обеспечивается конкурсной основой замещения вакантных должностей ППС, наличием трудовых договоров, оценкой качества исполнения трудовых обязанностей в течение испытательного срока.

Так, к примеру, в рамках реализации ОП «Юриспруденция» задействованы д.ю.н., профессор Амандыкова С.К., д.ю.н., профессор Нургалиева Е.Н., д.ю.н., профессор Мукашева А.А., к.ю.н., профессор Сембекова Б.Р., к.ю.н., доцент Орманова Ш.Ш., к.и.н., доцент Нурмагамбетова А.М. Тем самым, соблюдается принцип гендерного равенства ППС, реализующих аккредитуемую ОП.

Требования к компетентности ППС определены в должностных инструкциях, разработанных на основании «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», основанные на обеспечении профессиональной широты, глубины научного образования, стремлению всестороннего поддержания научных изысканий докторантов.

Распределение педагогической нагрузки ППС, реализующих аккредитуемые программы, осуществляется в соответствии с «Нормативами для расчета трудоемкости учебной работы и педагогической нагрузки, выполняемой ППС на основе кредитной

технологии обучения в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева», утвержденными Первым Проректором- Проректором по учебной работе университета.

Повышение квалификации сотрудников университета осуществляется путем сочетания самообразования, обучения в рамках специально создаваемых программ и курсов в Университете и других вузах, прохождения стажировки в профильных организациях Казахстана и за рубежом, участия в работе семинаров. В университете для профессионального становления и повышения квалификации в сфере непрерывного профессионального развития компетенции ППС созданы равные возможности для всех преподавателей.

В соответствии с приказом № 95 «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» МОН РК от 28.01.2016 года и процедурой ПРО ЕНУ 602-18 «Повышение квалификации работников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», ППС и сотрудники университета каждые 5 лет в плановом порядке повышают свою квалификацию. Планирование обучения и повышения квалификации преподавателей осуществляется на основе анализа необходимости повышения квалификации. Этим занимаются руководство ОП, кадровая служба и недавно созданный HR-отдел.

Так, за последние три года на финансирование курсов повышения квалификации в соответствии с Планом развития выделялось от 120 млн. до 135 млн. тенге в год. Курсы проводятся следующими организациями образования, реализующими образовательные программы повышения квалификации педагогических кадров: автономной организацией образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», Национальным центром повышения квалификации «Өрлеу», Национальным научно-практическим образовательным, оздоровительным центром «Бөбек», высшими учебными заведениями, образовательными центрами, институтами повышения квалификации и т.д.

Развитие кадрового потенциала находит отражение в ежегодно утверждаемых и реализуемых Операционных планах. Так, в 2018 году Соотношение числа педагогических работников со степенью и общего числа преподавателей по ОП «Юриспруденция» составило 72,5 %: по кафедре ТГП-83%; по кафедре ГЭП-68%; по кафедре УПД-72%.

При этом доля докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD, принятых на работу от общего числа по факультету составило 100 % при плане 50,5 %. Наряду с этим, доля штатного ППС до 39 лет от общей численности штатного ППС составляет 72,5 %.

Университет осуществляет поддержку ППС, желающих обучаться по программе «Болашак». Так, в период с 1.12.2016 по 30.06.2017 гг. старший преподаватель кафедры ТИГП, КП, доктор PhD Хайрмуханмедов Н.И. был командирован в Университет Феррара (г. Феррара, Италия) для прохождения постдокторантуры по программе «Эрасмус Мундус» с сохранением основного места работы. Старший преподаватель кафедры ГЭП Хасенов М.Х. в период с 05.2017 по 09.2017 г. прошел курсы повышения квалификации во Франкфуртском университете им. Гете (Германия). Заведующий кафедрой ТИГП, КП, к.ю.н. Алтынбасов Б.О. в период с 2018 по 2022 гг. проходит обучение в докторантуре Бристольского университета (Великобритания) по программе «Болашак».

Таким образом, кадровая политика представляет собой основные направления и подходы кадрового менеджмента для реализации миссии и декларируемых стратегических целей Университета с признанием высокой значимости человеческих ресурсов, как важной составляющей ее стратегического потенциала.

На кафедрах и в деканате имеются документы, регламентирующие и отражающие оценку деятельности ППС. Периодически проводится анкетирование и социологический опрос среди обучающихся и преподавателей. Результаты социологического опроса в дальнейшем учитываются при проведении оценки деятельности ППС. Итоги этих мероприятий служат основой для продления трудового договора с ППС, поощрения и повышения по должности.



Успешная реализация ОП обеспечивается внедрением и эффективностью применяемых активных инновационных методов и технологий обучения. Мониторинг инновационных методов обучения оценивается с помощью открытых занятий преподавателей, посещения занятий коллегами и уполномоченными работниками структурных подразделений, которые обсуждаются на заседаниях кафедр и Совете факультета. К примеру, в соответствии с графиком посещения занятий Отделом оценки качества образования Департамента стратегического развития с 29.10.18 г. по 19.11.18 г. было посещено 13 учебных занятий.

Для обеспечения объективности оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся используются механизмы: ежегодное внесение изменений в МОПы, РУПы и другую учебно-образовательную документацию в соответствии с требованиями рынка, запросами работодателей и обучающихся. Совершенствование педагогического процесса ППС ОП ведет на основе активного использования инновационных технологий (протокола обсуждений открытых занятий на кафедрах).

Привлечение ведущих зарубежных специалистов и профессоров к преподаванию и научной деятельности на ЮФ (чтение лекций, проведение научных консультаций и т.д.), в том числе в качестве зарубежных консультантов PhD докторантов осуществляется на постоянной основе. Юридическим факультетом с 2014 года приглашено 19 зарубежных ученых.

ППС ОП тесно сотрудничает между собой по всем основным вопросам своей деятельности. Ежемесячно проводятся заседания кафедр и Совета факультетов. Для этого утверждаются планы работы кафедр и факультетов. На каждой кафедре закреплены ответственные преподаватели по направлениям деятельности: по НИР и НИРД, по трудоустройству выпускников, эдвайзеры, по международному сотрудничеству, по повышению квалификации ППС, по формированию и обновлению информации кафедры на веб-сайте университета, по профориентационной работе. При этом ответственные преподаватели координируют работу всех преподавателей, участвующих в реализации аккредитуемых ОП. Регулярно по плану проводятся различные мероприятия в рамках направлений деятельности кафедр и факультета – конференции, встречи, круглые столы, предметные олимпиады, дни открытых дверей, праздничные мероприятия, информация о проведенных мероприятиях отражается на веб-сайте факультета.

ППС ОП постоянно работает по расширению и улучшению научно-исследовательской работы обучающихся. Наряду с этим ППС в рамках реализации своих ОП широко привлекают обучающихся к участию в конференциях, дебатах и других научных и общественных мероприятиях, различного уровня.

Развитие сотрудничества с зарубежными партнерами является одним из главных стратегических направлений ЕНУ. На сегодняшний день ЕНУ сотрудничает с более 260 университетами стран мира. Руководство аккредитуемой ОП также сотрудничает со многими зарубежными и отечественными вузами по широкому спектру взаимовыгодных отношений – начиная от осуществления обмена обучающимися и преподавателями в рамках академической мобильности и научных стажировок до осуществления совместных научных и иных мероприятий и проектов.

Так, докторант 2 курса Есентемирова А.М. в период с 15.09.2018 г. по 17.12.2018 г. выезжала для научной стажировки во Вроцлавский университет (г. Вроцлав, Польша). Докторант 3 курса Калмаганбетова Д.Б. в период с 8.12.2018 г. по 8.03.2019 г. выезжала для научной стажировки во Вроцлавский университет (г. Вроцлав, Польша). Докторант 2 курса Бейсбекова Г. в период с 11.03.2019 г. по 11.06.2019 г. выехала для научной стажировки в Белорусский государственный университет (г. Минск, Беларусь).

Прошли стажировки 6 докторантов ОП «Государственный аудит», в том числе 3 в Финансовом университете при Правительстве РФ (Серикова М. с 12.03-12.06. 2018г.; Сембаев Д., Жупышева А., Игебаева З. с 12.03-12.06. 2019г.); 1- МГУ им. Ломоносова, РФ

(Успамбаева М, с 12.03-12.06. 2019г.), 1- Магдебургском Университете, Германия (Калиева Т. с 12.03-12.06. 2019г.).

С целью международной направленности ОП, а также для формирования у обучающихся знаний позволяющих компетентно решать задачи международного уровня кафедрой «Государственный аудит» регулярно организуются онлайн-конференции на базе информативно-коммуникативной платформы «G-Global» с участием зарубежных университетов.

Для выезда докторантов за рубеж кафедра проводит работу с вузами-партнерами для получения приглашений от ведущих профессоров этих зарубежных вузов, которые выступают зарубежными консультантами докторантов ЕНУ.

Докторантам назначаются научные руководители из состава ППС, а также зарубежные консультанты из числа ППС вузов-партнеров. Все это регулируется специальным положением «Научно-исследовательская работа магистрантов и докторантов» (ПРО ЕНУ 609-17 от 17.11.2017г.). Консультант докторанта из числа ППС факультета оказывает содействие докторанту в определении темы и плана диссертационного исследования для утверждения на Ученом Совете университета, в разработке Индивидуального плана работы докторанта (ИПР); систематически проводит консультации по исследовательской работе и контролирует выполнение ИПР. Совместно с докторантом разрабатывает программу исследовательской практики, рекомендует базу прохождения практики и научной стажировки. В случае назначения руководителем педпрактики, научный консультант помогает разработать программу прохождения педагогической практики. Два раза в учебном году научный консультант проводит оценку по выполнению научно-исследовательской работы докторанта с выставлением оценки в АИС «Platonus». Для этого научный консультант должен обеспечить своевременное и качественное выполнение докторантом исследовательской работы и сдачи отчетов по НИРД. Научный консультант оказывает содействие докторанту в подготовке и публикации результатов исследования в научных журналах; предоставляет письменный отзыв на диссертационную работу докторанта; присутствует на публичной защите докторской диссертации докторанта.

Зарубежный консультант докторанта осуществляет консультирование и научное руководство по утвержденной теме диссертации докторанта посредством электронной почты, личных встреч и онлайн консультаций (скайп-встречи), согласовывает и дает рекомендации по плану диссертационной работы и методов проведения научного исследования. Кроме того, зарубежный консультант содействует докторанту в подготовке и публикации статей в научных журналах, имеющих по данным базы компании Thomson Reuters ненулевой импакт фактор или входящих в базу данных компании Scopus. Оказывает содействие в научно-исследовательской зарубежной стажировке докторанта и его участии в международных конференциях и других научных форумах.

Для координации работы по разработке ОП приказом ректора университета № 1381-п от 17.10.2018 г. был создан Академический совет по разработке ОП, в который вошли представители различных структурных подразделений университета, ППС, работодатели и обучающиеся. В составе Академического совета функционируют несколько Секций различных направлений, в том числе по направлению «право». В рабочие группы привлекаются опытные преподаватели, представители от работодателей и обучающихся. В соответствии с приказом № 1381-п членами Академического совета являются руководитель, заместитель руководителя и представители Департамента по академическим вопросам ЕНУ, от работодателей – представители НПП «Атамекен», средних образовательных школ и РГП

ОП разрабатывается в рамках академической политики и ценностей Университета на основании государственных общеобязательных стандартов образования и нормативных правовых документов МОН РК.

ППС, обучающиеся, работодатели и все заинтересованные лица вносят Академическому совету свои предложения по формированию модулей дисциплин в соответствии с целями ОП с указанием результатов обучения, объема и продолжительности модуля дисциплин.

Академический совет по образовательным программам формирует первоначальный вариант образовательной программы на основании рекомендации рабочей группы и каталога дисциплин. Каталог дисциплин разрабатывается кафедрой, с учетом предложений стейкхолдеров, обучающихся и результатов научных исследований ППС. На Академическом совете анализируется правильность составления модулей, его эффективность в подготовке будущих специалистов, соблюдение требований по формированию модульных образовательных программ, установленными Правилами КТО.

Академический совет оформляет окончательные варианты структуры модулей дисциплин по ОП. По результатам анализа вносятся дополнения и корректировки в ОП.

Разработанная ОП выносится на согласование выпускающим кафедрам. В последующем ОП направляется в Совет работодателей для согласования и экспертизы. Тем самым, обеспечение прозрачности процесса разработки плана развития аккредитуемых ОП подробно описан в Стандартах 3,5. Анализ рисков и процедура управления ими предусмотрена процедурами Системы менеджмента качества университета.

Академический совет при положительной экспертизе ОП рекомендует ее на рассмотрение на НМС и Ученом совете Университета. Далее утверждается ректором на основании решения Ученого совета Университета.

С целью контроля качества разработки ОП, программа проходит внутреннюю и внешнюю процедуру оценки качества. Внутренняя оценка качества ОП осуществляется на основании внутренних стандартов обеспечения качества (разработка, реализация и постоянное совершенствование ОП). В рамках внутренней системы обеспечения качества образовательной программы разрабатывается план развития ОП и инструментарий мониторинга, оценки и пересмотра образовательной программы в ходе ее реализации. Внешняя оценка качества ОП осуществляется работодателями, общественностью и академической средой, а также аккредитационными органами в соответствии с их стандартами. Экспертиза ОП осуществляется внешними экспертами (ассоциации работодателей, работодатели и т.д.). Экспертные группы формируются из числа ведущих ученых и специалистов-практиков по направлениям подготовки.

Руководство ОП организывает учебный процесс в соответствии с приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения». Все процедуры, связанные с разработкой и реализацией ОП, основаны на тесном взаимодействии и сотрудничестве структур факультета, таких как кафедры (руководители ОП), учебно-методическая комиссия, Совет ЮФ.

На кафедрах факультета определены эдвайзеры для обучающихся по ОП. Эдвайзеры оказывают помощь обучающимся в выборе и успешной реализации траектории образования, что заключается в ежегодном составлении индивидуальных учебных планов, консультируют студентов по вопросам академической мобильности, помогают при оформлении документов по прохождению зарубежной стажировки.

ППС кафедр факультета и обучающиеся пользуются услугами информационного центра AmericanCornerAstana, открытого в сентябре 2015 года в партнерстве с Посольством США в Республике Казахстан. Центр предоставляет доступ к печатным и электронным коллекциям, культурно-образовательным программам и содействует развитию полиязычного образования. Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к англоязычной, мультдисциплинарной базе данных американских пространств eLibrary USA. В этом электронном ресурсе собраны около 30 ресурсов. Также в eLibrary собраны материалы для обучающихся и обучающихся, которые изучают либо преподают

дисциплины ОП на английском языке, ресурсы по методологии преподавания дисциплин ОП, готовые планы и проекты (<https://www.facebook.com/AstanaAmericanCorner/>).

Согласно Лиссабонской конвенции Министерством образования и науки РК разработаны Правила признания ученых степеней, полученных в других государствах.

Учебная и оперативная информация для обучающихся и преподавателей выставляется на сайте и в порталах [www.enu.kz](http://www.enu.kz), кафедр, компьютерные классы обеспечены выходом в Интернет и локальную сеть университета. Пропускная способность Интернет-сети составляет 100 Мбит в секунду. На кафедрах имеется электронная библиотека, включающая электронную литературу по дисциплинам кафедры. Все УМКД в электронном виде размещены на портале библиотеки, к которому имеет доступ каждый обучающийся через свой личный кабинет (АИС «Platonus» [www.edu.enu.kz](http://www.edu.enu.kz)).

Для оценки степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, усиления обратной связи с обучающимися, Университет регулярно проводит внутренние и внешние социологические исследования с применением разных методик. На постоянной основе на сайте Университета ведется онлайн-опрос ППС, персонала и обучающихся о качестве образовательного процесса (<http://www.enu.kz/ru/razvitiie/oprosnylist/>).

Руководство ОП проводит опросы ППС, персонала и обучающихся, обобщает полученные данные и использует их для улучшения в направлениях деятельности ОП. Проводится ежегодное анкетирование «Преподаватель глазами студентов» в рамках Республиканского конкурса «Лучший преподаватель ВУЗа», интервьюирование работодателей; в АИС Platonus размещена анкета «Удовлетворенность качеством преподавания» (<https://anketa2.enu.kz>). Аналитическая справка по результатам исследований предоставляется руководству, структурным подразделениям Университета, потребителям образовательных услуг для разработки корректирующих и предупреждающих действий.

Обратная связь с обучающимися по качеству получаемого образования и эффективности методики преподавания, в т.ч. инновационность, отражаются при ответе на вопросы анкетирования «Удовлетворенность качеством преподавания» (<https://anketa2.enu.kz>), которые находятся в АИС Platonus. Также в анкетах обучающиеся могут оставлять свои комментарии и пожелания. На сайте вуза в разделе «Структура» представлена информация о руководителях образовательных программ (деканах, заведующих выпускающих кафедр) с указанием аудиторий, телефонов и адресов электронной почты. На персональных страницах ректора и проректоров по направлениям размещена информация о часах приема по личным вопросам. Предложение и рекомендации могут быть высказаны в ходе заседаний коллегиальных органов, в состав которых входят обучающиеся и преподаватели.

Для обеспечения проведения практических занятий и научных исследований на данный момент факультет обладает следующим учебно-лабораторным оборудованием и материалами на общую сумму 35 000 000 тенге:

- одномашинным программно-техническим комплексом "Автоматизированная Дактилоскопическая информационно-поисковая система» АДИС «Сонда»;
- автоматизированным рабочим местом эксперта-криминалиста «РАСТР»;
- программно-техническим комплексом «Автоматизированная баллистическая информационно-поисковая система» АБИС «Арсенал» и др.

В аудиториях им. Ю.Г. Басина и им. А.Х. Хаджиева есть технические возможности для выхода по онлайн-связи с другими вузами республики и зарубежья. В этих аудиториях проводятся различные онлайн-круглые столы с участием зарубежных партнеров-вузов, а также организуется принятие государственных экзаменов и защиты дипломных работ, магистерских диссертаций. Кроме того, в распоряжении ППС имеются лекционные аудитории № 112 и № 113 в Главном корпусе ЕНУ, где по расписанию

проходят лекционные занятия. Обе эти аудитории также оборудованы компьютерной, проекционной и звуковой техникой, что позволяет использовать интерактивные методы для проведения лекционных занятий.

В таблице 3 представлены Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП «Государственный аудит».

Таблица 3 - Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП «Государственный аудит», тенге

Затраты	2016г	2017г	2018г
Материальные средства	95522	183403	313001
Средства на оплату труда персонала	49118790	108747350	27270838
Инвестиционные средства	754037	1161792	878963
Всего	49968349	110092545	28462802

Уменьшение средств в 2018 году связано с открытием кафедры «Государственный аудит» по инициативе Счетного комитета путем выделения из состава кафедры «Учет, аудит и анализ».

Финансовые средства выделяются согласно плану переоснащения и внедрения новых технологий обучения. Финансовое состояние Университета характеризуется как стабильное, устойчивое и достаточное для реализации аккредитуемых образовательных программ.

Учебная и оперативная информация для обучающихся и преподавателей выставляется на сайте и в порталах [www.enu.kz](http://www.enu.kz), кафедр, компьютерные классы обеспечены выходом в Интернет и локальную сеть университета. Пропускная способность Интернет-сети составляет 100 Мбит в секунду. На кафедрах имеется электронная библиотека, включающая электронную литературу по дисциплинам кафедры. Все УМКД в электронном виде размещены на портале библиотеки, к которому имеет доступ каждый обучающийся через свой личный кабинет (АИС «Platonus» [www.edu.enu.kz](http://www.edu.enu.kz)).

В целом, учебная площадь, используемая в процессе обучения аккредитуемой ОП, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК 5.03.009-2006 «Учебно-материальные активы высших учебных заведений». Проведенная в 2016-2017 гг. модернизация АИС «Platonus» позволила этой электронной системе стать более информативной, наглядной, упрощен доступ к её разделам, стал возможен переход напрямую на другие ресурсы вуза: например, ARTA-Synergy, [library.enu.kz](http://library.enu.kz) и др.

В ЕНУ функционирует процедура проверки и последующей оценка исследовательских, итоговых и диссертационных работ на предмет плагиата. Данная процедура осуществляется через АИС «Platonus». Каждый обучающийся выпускного курса в установленные сроки должен загрузить свою дипломную/магистерскую выпускную работу через свой личный кабинет в АИС «Platonus» в формате PDF. После этого научный руководитель обучающегося и нормоконтролер от кафедры просматривают загруженную работу через свои личные кабинеты в АИС «Platonus» и ставят там отметки, если работа соответствует требованиям по содержанию и оформлению. После чего работа автоматически уходит на проверку на предмет плагиата и через 5-10 минут обучающийся видит результат проверки. Даются две попытки прохождения проверки на плагиат. Вторая попытка окончательная и работы обучающихся, не прошедшие проверку во второй раз, не допускаются к защите в этом учебном году. Имеется специальная инструкция по загрузке выпускных работ, размещенная в АИС «Platonus», с которой должен ознакомиться каждый обучающийся выпускного курса.

Таким образом, материально-техническая база, используемая для организации процесса обучения, является достаточной и соответствует требованиям реализуемой ОП.

Научная библиотека Университета является важным структурным подразделением в научно-образовательной среде университета.

Таблица 4. Книгообеспеченность по специальностям

Специальность	Кол-во экз. 2014-2015	Кол-во экз. 2015-2016	Кол-во экз. 2016-2017	Кол-во экз. 2017-2018	Кол-во экз. 2018-2019
6D030100 Юриспруденция	2417	2417	1540	1960	1540

Приобретение литературы по ОП «Государственный аудит» производится с учетом потребности по каждой дисциплине ОП, согласно заявок кафедры. На пополнение книжного фонда выделяется 8-12 млн. тенге в год. Общий фонд библиотеки по состоянию на 2017-2018 учебный год составляет 1 665091экземпляров, в том числе на казахском языке – 460313 экз. (27,6 % от общего фонда). Общая книгообеспеченность по отношению к приведенному контингенту студентов на полный цикл обучения составляет 140 единиц на одного студента. (<http://ef.enu.kz/subpage/material-no-tehnicheskaya-baza-economica>)

Кафедрой «Государственный аудит» осуществляется активная подготовка учебной литературы, соответствующей реформированной системе государственного аудита. ППС кафедры в тесном сотрудничестве с органами государственного аудита выпущены учебники и учебные пособия доступные в библиотеке университета в бумажном и цифровом форматах: Государственный аудит (на русском и казахском языках), Государственный финансовый контроль, Планирование, контроль и оценка расходов бюджета (на русском и казахском языках), а также два мультимедийных учебных пособия.

Часы работы библиотеки обеспечивают ее доступность ППС и обучающихся ОП в течение всего дня.

Для эффективной работы по пополнению фонда налажена постоянная связь с кафедрами, реализующими ОП. Одним из приоритетных направлений в развитии научной библиотеки в настоящее время является расширение информационного потенциала за счет приобретения электронных ресурсов, тем самым для обучающего контингента создается современная информационная среда, а также развитие электронной библиотеки способом оцифровки документов. С каждым годом расширяется перечень лицензионных полнотекстовых баз данных, к которым библиотека имеет доступ. Тем самым библиотека обеспечивает доступ к авторитетным мировым авторитетным полнотекстовым базам данных: ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Polpred», БД «Academic Search Complete», БД «eBook Academic Collection», ЭИР «EastView», БД «Oxford scholarship online», БД "Oxford Journals", ЭБС «Лань», БД "Euromonitor International Passport", ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Znanium.com», ПО «Мультимедийный электронный учебник», БД "Электронная библиотека Эпиграф", БД "IEEE", КазНЭБ.

В рамках внедрения автоматизации библиотечно-библиографических процессов введена система электронного обслуживания и электронной выдачи книг, существует интеграция в автоматизированную систему учебного процесса «Платонус».

На настоящий момент объем Электронного каталога включает 152129 библиографических записей, из них статьи – 17825. Процесс библиографирования ведется в АБИС и содержит следующие библиографические и полнотекстовые базы данных: «Книги»,

«Статьи из периодических изданий», «Диссертации, защищенные в ЕНУ», «Труды ППС ЕНУ», «ЕНУ на страницах печати», «Полнотекстовые книги», «Редкие книги», «Медиатека ЕНУ».

На сайте научной библиотеки ([lib.enu.kz](http://lib.enu.kz)) представлены разделы: история, структура библиотеки, электронная библиотека, электронный каталог, новости, мировые и отечественные базы данных, виртуальная выставка новых поступлений, библиографические указатели, прайс-листы и т.п. Среднее число виртуальных пользователей в день – 650.

Для пользователей библиотеки работает 4 абонементов: учебный абонемент, абонемент научной литературы, абонемент иностранной литературы и абонемент

художественной литературы, 7 читальных залов на 700 посадочных мест: зал электронных ресурсов, зал филологии, зал социально-экономической литературы, зал универсальной литературы, зал периодических изданий, зал справочно-библиографических изданий, информационно-ресурсный центр «American Corner Astana». Книжный фонд библиотеки предоставлен для читателей в открытом доступе для всех специальностей. В зале электронных ресурсов в постоянном пользовании находятся 115 компьютеров. Студенты также могут пользоваться компьютерами, которые находятся в учебных корпусах университета.

Вопросы финансирования для реализации ОП решаются должным образом со стороны Университета. В таблицах 5,6 представлены средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП «Юриспруденция» и ОП «Государственный аудит».

Таблица 5 - Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП «Юриспруденция», тыс. тенге

Затраты	2018г
Обеспечение учебного процесса в рамках ОП «Юриспруденция» (по трем уровням обучения)	236 779,4
Средства на оплату труда персонала	235 572,3
Материальные средства	784,1
Инвестиционные средства	423,0

Таблица 6 - Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП «Государственный аудит», тенге

Затраты	2016г	2017г	2018г
Материальные средства	95522	183403	313001
Средства на оплату труда персонала	49118790	108747350	27270838
Инвестиционные средства	754037	1161792	878963
Всего	49968349	110092545	28462802

Уменьшение средств в 2018 году связано с открытием кафедры «Государственный аудит» по инициативе Счетного комитета путем выделения из состава кафедры «Учет, аудит и анализ».

Финансовые средства выделяются согласно плану переоснащения и внедрения новых технологий обучения. Финансовое состояние Университета характеризуется как стабильное, устойчивое и достаточное для реализации аккредитуемых образовательных программ.

Бюджет ЕНУ складывается из средств республиканского бюджета и собственных средств, поступающих от обучающихся на платной основе. Аудированная финансовая отчетность вуза на сайте не отражается, поскольку для этого нет законодательных требований. Вместе с тем контролирующие органы, имеющие специальный доступ, могут с ней ознакомиться в центральной депозитарии финансовой отчетности.

Финансовая поддержка докторантов осуществляется за счет грантовых стипендий, выделяемых из республиканского бюджета. Зарубежные стажировки докторантов оплачиваются университетом.

### ***Аналитическая часть***

Преподавание по образовательным программам ведется на основе достижений науки и практики в области специализации, а также с использованием современных педагогических технологий. На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Представлена и подтверждена фактами информация о видах практик и связанных с ней аспектах, обозначены основные умения и навыки, приобретаемые в результате обучения. Рассматриваемые ОП 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 – «Юриспруденция» включает различные виды практики, в том числе педагогическую, а также зарубежные стажировки.

При реализации аккредитуемых ОП, при наличии материально-технической базы, руководители аккредитуемых ОП имеют возможность, по примеру других национальных вузов РК, коммерциализировать результаты ОП, что даст возможность усилить и интеграцию теории и практики.

Комиссия отмечает, что следует усилить международную направленность ОП. Так, к примеру, по ОП «Государственный аудит» приезжали зарубежные ученые из ближнего зарубежья для чтения лекций, но тем не менее, следует побольше привлекать ученых из дальнего зарубежья.

Во время визита ВЭК выявлено, что приглашенные профессора по ОП 6D030100-«Юриспруденция» читали лекции последний раз в 2017-2018 учебном году, тогда как на момент визита ВЭК окончился 2018-2019 учебный год, что указывает на отсутствие работы приглашенных ППС в 2018-2019 учебном году.

Вместе с тем, профессиональная сертификация обучающихся рассматриваемых ОП не осуществляется.

Гармонизация образовательных программ с программами ведущих отечественных и зарубежных вузов представлена лишь в виде договоров о сотрудничестве и процесса академической мобильности, и не затрагивает совместную разработку преподаваемых курсов и/или совместных образовательных программ.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит***

✓ Академическая квалификация ППС соответствует требованиям и целям аккредитуемых ОП.

✓ Преподаватели обладают опытом практической работы, что соответствует целям программы в области интеграции теории и практики.

✓ Преподаватели сотрудничают при согласовании содержания модулей, с целью достижения общих квалификационных целей, посредством совещаний ППС, занятых в аккредитуемых ОП.

✓ Создан институт эдвайзерства и кураторства, что должно способствовать помощи обучающимся успешно освоить программу.

✓ Представлены объем и характер сотрудничества с вузами и другими организациями, имеющими значение для реализации ОП.

✓ Количество, качество, мультимедийное и компьютерное оборудование, а также специализированное оборудование, соответствует требованиям для реализации аккредитуемых ОП.

✓ Вуз обеспечивает благоприятные условия для учебы и работы на своей территории (инфраструктура, материальные, технические и информационные ресурсы) при реализации аккредитуемых ОП.

✓ Объем времени работы в библиотеке, в достаточной мере учитывают потребности студентов.

✓ В вузе имеется механизм поддержки одаренных студентов в виде предоставления вакантных грантов и финансовых скидок на обучение.

✓ Финансирование аккредитуемых ОП обеспечено на весь период действия аккредитации.

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит***



1. Руководству ОП на системной основе провести гармонизацию образовательных программ с программами ведущих отечественных и зарубежных вузов и предусмотреть возможности реализации совместных ОП.

2. Осуществлять работу по активизации коммерциализации результатов в рамках, аккредитуемых ОП.

3. Усилить работу по подготовке электронных учебных пособий и учебников по аккредитуемым ОП, в частности на государственном языке.

4. Создать возможность взаимодействия докторантов аккредитуемых ОП с обучающимися по программе докторантуры других вузов, зарубежных вузов, в том числе в рамках академической мобильности

5. Усилить работу по приглашению зарубежных ППС, в том числе из вузов дальнего зарубежья для проведения занятий по ОП 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция».

6. Привлекать к разработке и актуализации ОП научно-исследовательские институты, в том числе зарубежные.

**Выводы ВЭК по критериям стандарта «НАУЧНАЯ СРЕДА И РАМОЧНЫЕ УСЛОВИЯ»:**

**Отлично - 0;**

**Превосходит требования к качеству – 0;**

**Соответствует требованиям качества - 14;**

**Не соответствует требованиям качества – 0;**

**Не применимо – 0.**

**6.5. Стандарт «ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА»**

- ✓ **Обеспечение качества с точки зрения содержания, процессов и результатов**
- ✓ **Включение обеспечения качества в концепцию качества высшего уровня**
- ✓ **Оценка докторантами**
- ✓ **Оценка руководителей**
- ✓ **Оценка третьими лицами (выпускники, внешние коллеги, заинтересованные стороны и т.д.)**

**Доказательная часть**

В целях обеспечения и развития качества ОП 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция» в университете имеются соответствующие документированные процедуры. Университет имеет утвержденную и опубликованную Политику в области обеспечения качества, Стандарты по внутреннему обеспечению качества. Политика размещена на открытом ресурсе – сайт ЕНУ: (<http://www.enu.kz/downloads/materials/politika-v-oblasti-kachestva-en.pdf>). Имеющиеся в университете внутренние документы регламентируют все основные бизнес-процессы вуза. Управление системой качества университета основывается на четком распределении функций всех должностных лиц и сотрудников, их взаимодействия, ответственности и полномочий. В университете данная деятельность регламентируется Положением о структурном подразделении, должностной инструкцией, а также приказом ректора университета о распределении полномочий между ректором и проректорами.

Мониторинг за реализацией поставленных целей и задач ОП 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция» осуществляется с помощью системы планирования, контроля, отчетности, корректировки. Проектирование, утверждение и совершенствование ОП регламентируются внутренними нормативными документами университета.

Все процедуры сопровождаются формами планирования и отчетности. Все отчеты по учебной, методической, научной, воспитательной работе утверждаются в

установленном порядке и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов и по ним принимаются решения. Регулярно проводится мониторинг выполнения решений коллегиальных органов университета.

Университет организует и постоянно поддерживает связь с представителями рынка труда и работодателями. Они принимают участие в разработке и экспертизе ОП, проведении профессиональной практики, в расширении баз практики, в разработке тем выпускных работ, в работе государственной аттестационной комиссии, в поддержке молодежного бизнес-инкубатора, старт-ап-проектов, выполнении совместных научно-исследовательских проектов, проведении мастер-классов для обучающихся с выдачей сертификатов, а также в содействии в трудоустройстве выпускников. Специалисты-практики приглашаются для чтения спецкурсов и проведения семинаров. В университете создан Совет работодателей. Это эффективная диалогическая площадка для обсуждения проблем и путей совершенствования ОП (<http://www.enu.kz/ru/o-enu/soviet-rabotodateley-enu-imeni-l-n-gumileva>).

ППС и обучающиеся в рамках оценки процедур обеспечения и развития качества ОП принимают участие в работе Академического совета, УМС Юридического факультета, а также учебно-методических комиссий кафедр в соответствии с положением об Академическом совете факультета, положения УМС, а также с функциональными обязанностями ППС в соответствии с должностными инструкциями.

Ежегодно проводится мониторинг содержания ОП и с учетом динамики, тенденций развития действующего законодательства отечественной и зарубежной правовой теории, практической юриспруденции, а также социологических реалий с учетом мнений потенциальных работодателей и обучающихся в содержание ОП вносятся необходимые коррективы, связанные с введением актуальных элективных курсов.

Успешность ОП 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция» подтверждается высоким уровнем кадрового потенциала ППС, устойчивым контингентом докторантов.

В рамках отчетного периода, за время работы Диссертационного совета 6D030100 – «Юриспруденция» в 2014 – 2018 годах 31 соискатель из разных вузов получили положительное решение совета по итогам защиты диссертационных исследований. Из них следующие докторанты прошли обучение и успешно защитили докторские диссертации по ОП 6D030100-Юриспруденция Сыдыкова А.Е., Балгынтаев А.О., Бимбетов А.Б., Есиркепова М.М., Хасенов М.Х., Галиакбарова Г.Г., Мустафа Жанбаз, Смоилов С.Ж., Абакасов М.С., Акчабаев Ш.К. и др. (<http://jur.enu.kz/subpage/dissertacionnyj-soviet-yurisprudenciya>).

По ОП «Государственный аудит» нет диссертационного совета. Первый выпуск по ОП «Государственный аудит» состоится в 2019 году.

Обучающиеся по ОП 6D030100 принимают непосредственное участие в формировании ОП, а также в процессе внесения изменений и дополнений в ее содержание, в частности в ОП 6D030100 принимала участие докторант Бейсбекова Г.К. второго года обучения (<http://jur.enu.kz/subpage/obrazovatel-naya-programma>).

Докторанты, а также потенциальные работодатели информируются о действиях руководства ОП относительно ее развития. В частности, обучающиеся принимают участие и вносят предложения по содержанию ОП на заседаниях кафедр, в процессе совета работы факультета, а работодатели дают оценку ОП через соответствующие экспертные заключения, рецензии, отзывы и т.п.

По ОП «Государственный аудит» оценка ОП внешними стейкхолдерами проводится на регулярной основе. Работодатели участвуют в опросах, проводимых на онлайн-сервисе Google Формы. Мнение работодателей и их предложения изучаются также на регулярно проводимых в ЕНУ ярмарках вакансий, на заседаниях УМО РУМС МОН РК по направлению «Бизнес, управление и право» (Аудит и налогообложение), рабочих встречах с представителями органов государственного аудита. Опросы направлены, прежде всего,

на выявление слабых сторон в подготовке кадров и получении рекомендаций по улучшению качества ОП.

В течении отчетного периода получены положительные заключения относительно содержания ОП со стороны Оперативно-криминалистического департамента МВД РК в лице начальника управления ОКД МВД РК, полковника полиции Тажымагамбетова К.А., Заместителя Администратора судов г.Нур-Султан, уполномоченного Суда г.Нур-Султан по этике Тлеукеновой Г.А., начальника департамента правового обеспечения и международного сотрудничества Федерации профсоюзов РК, кандидата юридических наук, доцента Егембердиева Е.О., Старшего прокурора Управления анализа и обеспечения единообразия судебной практики Службы по надзору за законностью приговоров, вступивших в силу и их исполнением Генеральной прокуратуры РК, к.ю.н. Касымовой А.С., частными нотариусами г.Нур-Султан Наширбаевой Х.А., Аленовой А.Х. Кафедрами теории государства и права, конституционного права, Гражданского, трудового и экологического права, Уголовно-правовых дисциплин накоплен и другой положительный опыт в данном направлении, в том числе, связанный с приглашением потенциальных работодателей для участия в проведении совместных семинаров, круглых столов, заседаний кафедр в целях постоянного мониторинга качества содержания образовательных программ их соответствия основным тенденциям развития современного рынка труда, потребностям и пожеланиям потенциальных работодателей. По ОП «Государственный аудит» имеются положительные заключения относительно содержания ОП со стороны партнеров-филиалов кафедры, а также директора ПОБ «Альянс профессиональных бухгалтеров» Ожановой Ж.Ж.

Руководство аккредитуемой ОП 6D030100 анализируют данные о карьерном росте выпускников исходя из сведений размещенных в открытых информационных источниках. Кроме этого профессиональные достижения докторантов проявляются через их участие в Ассоциации выпускников юридического факультета.

Обучающиеся по ОП 6D030100 в дополнение к общепризнанным элементам обучения выезжают в рамках академической мобильности. Например, докторант Есиркепова М.М. с 1 сентября 2014 года по 6 февраля 2015 года проходила обучение в Грацском университете имени Карла и Франца. Докторант вуза партнера университета политических наук и права Китая Занг Жи Мей в рамках академической мобильности и стратегии интернационализации проходила обучение в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева в течение 2015 года. <http://yur.enu.kz/subpage/o-nauchno-issledovatel-skoj-deyatel-nosti-fakul-teta-yur>

Обеспечение качества рассматриваемой ОП в значительной степени достигается результатами научных публикаций ППС, руководства ОП, а также обучающихся. В течении отчетного периода ППС и докторантами в качестве индивидуальных и совместных научных исследований были опубликованы научные статьи, монографии и учебные пособия в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, в том числе с ненулевым импакт-фактором (<http://yur.enu.kz/subpage/nauchnye-trudy-pps>).

Работодатели принимают участие в проведении встреч с обучающимися, в проведении ярмарок вакансий, а также в распределении докторантов. Осуществляется работа совета работодателей университета, которая функционирует на ежемесячной основе, где обсуждаются содержание образовательной программы совместно с руководителями ОП (<http://www.enu.kz/ru/info/obyavleniya/51834/>).

Работодатели и представители рынка труда участвуют в следующих мероприятиях по разработке и экспертизе ОП 6D030100: принимают участие в заседаниях кафедры по обсуждению и внесению предложений в тематику докторских работ, введению в содержание ОП актуальных и перспективных учебных курсов, например: директор Департамента правового обеспечения и международного сотрудничества Аппарата Федерации профсоюзов РК Егембердиев Е.О. предложил включить в тематику докторских диссертаций следующие темы: «Формирование антикоррупционного правосознания как условие правового государства» (протокол №7 от 19.02.2019г. кафедры ТИГП,КП);

участвуют в рецензировании выпускных работ ОП 6D030100 (<http://jur.enu.kz/subpage/1111>); участвуют в проведении профессиональной практики, в расширении баз практик в соответствии с заключенными договорами сотрудничества; с целью поддержки молодежного бизнес-инкубатора в 2018 году по заказу Министерства труда и социальной защиты населения РК (договор о государственных закупках услуг №179 от 10.10.2018 года) совместно с ТОО «Компания системных исследований «Фактор» был реализован научно-исследовательский проект «Совершенствование трудового законодательства в РК в части: а) найма и увольнения работников; б) партнерства в отношениях работодателей и наемных работников; в) гибкости при установлении заработных плат; г) применения смешанной ответственности сторон при расследовании несчастного случая, связанного с трудовой деятельностью»; участвуют в продвижении стартап-проектов.

По ОП «Государственный аудит» Работодатели активно участвуют в обеспечении качества ОП «Государственный аудит», через участие в:

- разработке, экспертизе, оценке ОП, рабочих учебных программ (Syllabus). Подробно расписано в стандарте 1;
- формирование актуальной тематики докторских диссертаций;
- разработку совместных учебников и учебных пособий. Например, учебники «Государственный аудит», «Государственный финансовый контроль», учебное пособие «Внутренний государственный аудит»;
- проведении учебных занятий в филиале кафедры на базе РГП на ПХВ «Центр по исследованию финансовых нарушений» Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета;
- организации безвозмездных курсов повышения квалификации «Зарубежный опыт проведения экологического аудита высшими органами финансового контроля» для ППС и обучающихся;
- формировании баз профессиональных практик;
- деятельности УМО РУМС МОН РК по направлению «Бизнес, управление и право» (Аудит и налогообложение), в рамках которой обсуждаются проблемы подготовки государственных аудиторов.

Обучающихся принимают активное участие в процедурах обеспечения качества. Они входят в состав имеющихся в университете коллегиальных органов управления: Ученый совет, УМС, ректорат, совет факультета, академический совет. В университете функционирует Совет молодых ученых. Обязанности и ответственность обучающихся регламентированы такими документами, как Академическая политика университета, Кодекс чести и поведения студента, Положение о волонтерской деятельности и другими.

Большинство ППС кафедры являются членами коллегиальных органов управления на уровне республики, университета и факультета. Макыш С.Б., Бейсенова Л.З., Алибекова Б.А., Сембиева Л.М., Шахарова А.Е. - члены УМО РУМС МОН РК по направлению «Бизнес, управление и право» (Аудит и налогообложение); Макыш С.Б. - член Ученого Совета университета; Макыш С.Б., Алибекова Б.А. – члены учебно-методического Совета университета; Бейсенова Л.З., Алибекова Б.А., Сембиева Л.М., Тажикенова С.К. – члены Совета экономического факультета.

В разработке и актуализации ОП принимают участие ведущие преподаватели кафедры: Бейсенова Л.З., Алибекова Б.А., Шахарова А.Е., Сембиева Л.М. Все преподаватели участвуют в обсуждении ОП на заседании кафедры.

Профессор кафедры Алибекова Б.А. участвовала во внутреннем аудите в целях оценки соответствия деятельности структурных подразделений стандартам по внутреннему обеспечению качества а также в рамках подготовки ОП к аккредитации/реаккредитации с 19-22 февраля 2019 года.

Обучающихся принимают активное участие в процедурах обеспечения качества. Они входят в состав имеющихся в университете коллегиальных органов управления:

ученый совет, УМС, ректорат, совет факультета, академический совет. В университете функционирует студенческое самоуправление (Студенческий совет, Совет старост академических групп).

Обязанности и ответственность обучающихся регламентированы такими документами, как Академическая политика университета, Кодекс чести и поведения студента, Положение о Совете старост, Положение о студенческом совете, Положение о волонтерской деятельности и других.

Докторанты ОП «Юриспруденция» принимают активное участие в научных семинарах по обсуждению актуальных вопросов по темам докторских диссертаций. Докторант Ахметжан Л. активно участвует в проведении семинаров в регионах Казахстана, принимала участие в издании пособия на русском и казахском языках по социальным правам социально-уязвимых групп населения (<http://jur.enu.kz/subpage/nauchnaya-deyatel-nost-kafedry>). Обучающиеся аккредитируемых ОП активно привлекаются к участию в научных проектах.

Докторанты ОП «Государственный аудит» участвуют в проведении прикладных исследований РГП на ПХВ «Центр по исследованию финансовых нарушений» Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета.

Результаты исследований ППС кафедры «Государственный аудит» в рамках регулярно выполняемых хоздоговорных тем с РГП на ПХВ ЦИФН, а также инициативной темы «Организационно-методологические аспекты государственного аудита в контексте обеспечения динамичного роста качества жизненных условий общества и национальной безопасности страны» внедрены в учебный процесс в виде опубликованных учебников, учебных пособий и монографии.

Управление информацией Университет обеспечивает в рамках информационных систем: Platonus: система управления учебным процессом; Synergy: Система электронного документооборота; MAIL.ENU Система управления электронной почтой; MY.ENU Информационно-сервисная система; MOODLE.ENU Система дистанционного обучения; CATALOG.ENU Электронный библиотечный каталог; KPI.ENU Ключевые показатели эффективности; LIBRARY.ENU Электронная библиотека; REPOSITORY.ENU Научная электронная библиотека – репозиторий. Информационные ресурсы позволяют обрабатывать материалы мониторинга знаний обучающихся, материалы опроса обучающихся, преподавателей, ключевые показатели деятельности работников.

Оценка обучающимися ОП 6D030100, ее реализация проводится на регулярной основе. Оценка осуществляется через такие инструменты как обратная связь, участие в коллегиальных органах, академическом совете. В АИС «Platonus» размещены «Анкета оценки удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин», «Анкета оценки удовлетворенности обучающихся качеством экспериментальных программ». Через онлайн-сервис Google Формы докторанты дают оценку удовлетворенности организацией и проведением профессиональной практики. Результаты опросов размещаются, как было указано ранее, на LED экранах во всех корпусах университета, в системе электронного документооборота, издаются в виде брошюры и представляются всем структурам для информации и работы. Анкета размещена автоматизированной системе управления учебным процессом Platonus <https://edu.enu.kz> во вкладке «Анкетирование».

В АИС «Platonus» обучающиеся в личном кабинете видят принятые решения. По окончании академического периода проводятся беседы с обучающимися о содержанию ОП, качестве дисциплин, о нагрузке, тематике диссертационных работ. На кафедре имеются «ящики» для предложений докторантов. Предложения учитываются в процессе развития ОП и документируются в протоколах заседания кафедр.

Согласно аналитической справки Отдела СМК по итогам независимого социологического исследования степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и прозрачности деятельности ЕНУ представлены результаты анкетного опроса, которым были охвачены обучающиеся. По итогам социологического опроса из общего

числа опрошенных обучающихся по ОП 6D030100 - Юриспруденция, удовлетворены выбором специальности 84,6%, выбором университета 82,4%, качеством образовательных услуг: докторантура - 100%. В процессе оценки качества образовательных услуг, особое внимание уделяется удовлетворенности обучающихся уровнем взаимоотношений с ППС, что характеризуется следующими позициями, отраженными в указанной аналитической справке: 1. Полностью удовлетворен - 35,8%, 2. Удовлетворен - 29,7%, 3. Скорее удовлетворен - 17,5% из общего числа опрошенных. Согласно аналитическому отчету по итогам социологического исследования по определению степени удовлетворенности внутренних потребителей качеством образовательных услуг и прозрачности деятельности ЕНУ за 2017-2018 учебный год обозначены сведения, отражающие уровень соответствия специальности обучения ожиданиям выпускников. Указанные данные отражаются в следующих результатах: докторантура - 92,9%.

По ОП «Государственный аудит» в отчетном году в анкетировании «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин» приняли участие 8 докторантов (66,7%), Доля полностью удовлетворенных качеством преподавания занятиями в докторантуре по ППС кафедры «Государственный аудит» колеблется от 75 до 100%; скорее удовлетворенных 20%.

Результаты анкетирования обучающихся по аккредитуемым ОП относительно оценки качества предоставляемых образовательных услуг обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедр. О принятых решениях, информируются докторанты через научных руководителей диссертационных работ или непосредственно через участие в заседаниях кафедр. Кроме этого, информация о принимаемых мерах по повышению качества ОП размещаются научными руководителями в системе Платонус.

Проведенное исследование позволило конкретизировать требования и ожидания потребителей образовательных услуг и на основе этого разработать и реализовать дополнительные направления повышения качества и результативности учебного процесса и деятельности юридического факультета в целом по данной ОП.

Мониторинг и периодическая оценка ОП осуществляется с участием ППС. Оценка преподавателями ОП осуществляется через участие в работе коллегиальных органов управления, в комиссиях по проведению внутренних аудитов ОП, в комитетах по разработке и актуализации ОП, в посещении занятий коллег, в анкетировании удовлетворенности условиями работы. К примеру, процесс разработки ОП 6D030100 является прерогативой кафедр юридического факультета, в задачи которых входит включение в образовательную программу необходимых контрольных параметров, а также оптимальное использование сильных сторон ресурсной базы и компетенций имеющегося кадрового потенциала.

Аккредитуемая ОП 6D030100-Юриспруденция разрабатывается и утверждается с участием ППС, обучающихся на основании рекомендаций работодателей и иных заинтересованных лиц на заседании кафедр (протокол №10/1 от 19.05.2018 г. кафедры ГТиЭП, протокол №9 от 5.06.2018 г. кафедры ТГП,КП, протокол № кафедры УЦД) с учетом потребностей рынка труда. Рассматривается и утверждается Академическим советом ЕНУ (протокол №5 от 31.05.2018 г.), затем процесс завершается рекомендацией на утверждение ректора ЕНУ им. Л.Н. Гумилева НМС вуза (протокол №9 от 04.06.2018г.). ОП «6D030100» размещены на сайте ЕНУ (<http://jur.enu.kz/subpage/obrazovatel-naya-programma>); в АИС «Platonus».

Учебные планы ОП Юриспруденция размещены в АИС «Platonus» и отражают траектории обучения на каждый курс. Экзамены аккредитуемых ОП проводятся в соответствии с правилами Положения о контроле учебных достижений обучающихся ([https://docviewer.yandex.ru/view/0/?\\*](https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*)). Экзаменационные билеты обсуждаются и утверждаются на уровнях кафедр и факультетов. Аккредитуемые ОП ежегодно проводится мониторинг на предмет актуальности ОП, результаты мониторинга

размещены на сайте и доводятся до сведения обучающихся (протокол №8/1 от 29.03.2019 г.).

По аккредитуемой ОП в АИС «Platonus» обучающимся предоставляется информация о возможностях обучения, новостная лента о предполагаемых курсах, стажировках (<http://yur.enu.kz/subpage/stipendii-i-inye-vidy-material-noj-podderzhki->). В АИС «Platonus» у обучающихся имеется доступ ко всем силлабусам, содержащие информацию о баллам в соответствии критерий оценок, формируется ИУП обучения.

По аккредитуемой ОП создаются условия возможности трудоустройства выпускников. Проводятся ярмарки вакансий с приглашением работодателей и других заинтересованных лиц. Взаимодействие с работодателями происходит также в форме их участия в экспертизе ОП 6D030100-Юриспруденция. Проводятся различные мероприятия кураторов, направленных на решение вопроса трудоустройства. Выпускники имеют возможность трудоустройства по месту прохождения практики при положительном отзыве работодателей. Наиболее успешно освоившие ОП 6D030100-Юриспруденция предлагается работа в преподавателя на кафедре. Процент трудоустроенности выпускников ОП составляет 100 %. По аккредитуемой ОП на сайте размещена адекватная и объективная информация о ППС. Реализация ОП обеспечивается развитием тесного сотрудничества с работодателями, посредством тесного взаимодействия с партнерами ЕНУ, включая образовательные организации, социальных и деловых партнеров, а также научные организации (<http://yur.enu.kz/subpage/o-mezhdunarodnoj-deyatel-nosti-yur>).

По аккредитуемой ОП ежегодно проводится мониторинг на предмет актуальности ОП, результаты мониторинга размещены на сайте и доводятся до сведения обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц. На сайте ЕНУ регулярно публикуются актуальные новости и информация по ОП и др.

Аудированная финансовая отчетность на сайте университета не отражается. Вместе с тем, данная информация размещена на депозитарии Национального банка РК и доступна лишь уполномоченным лицам.

Оценка аккредитуемых ОП внешними стейкхолдерами проводится на регулярной основе. Работодатели и выпускники участвуют в опросах, проводимых на онлайн-сервисе Google Формы: «Анкета оценки удовлетворенности выпускника качеством образовательных услуг, предоставляемых ЕНУ», «Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников ЕНУ. Мнение работодателей и их предложения изучаются также на регулярно проводимых в ЕНУ ярмарках вакансий.

ЮФ проводит постоянную работу по обеспечению обратной связи с выпускниками прошлых лет с привлечением заинтересованных лиц к совместному сотрудничеству. Академическими структурами университета для выявления рекомендаций, пожеланий и предпочтений работодателей к профессиональным, личностным качествам и навыкам выпускников ЕНУ как к будущим потенциальным работникам на казахстанском рынке труда, в течение отчетного периода проводились соответствующие анкетные опросы. Целевой аудиторией являются реальные и потенциальные работодатели. Относительно качества подготовки выпускников 44% респондентов оценили уровень квалификации выпускников на «отлично», 39% на «хорошо», 13% на «удовлетворительно». В части востребованности в настоящее время на рынке труда высококвалифицированных специалистов по направлению подготовки «Право» ответы респондентов распределились следующим образом: по г. Нур-Султан, 1.Скорее да 33%, 2.Скорее нет-18%, 3.Затрудняюсь ответить-48%. По РК, 1. Скорее да 22%, 2.Скорее нет-11%, 3.Затрудняюсь ответить-67%. По мнению работодателей уровень востребованности специалистов в сфере права составляет 36%. 61% работодателей считают, что выпускники юридического факультета более профессионально подготовлены по сравнению с выпускниками других ВУЗов. 53% реальных и потенциальных работодателей полагают, что для успешной работы будущих специалистов необходимо повысить уровень практической подготовки обучающихся, 24%-повысить навыки саморазвития и самообразования (данные онлайн-

опроса работодателей за 2018г.). Анкета размещена на платформе Googleform [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVRZcMPI8ZoKysI302Ocx323UkIEEnufy6JQIFV S\\_O-suevQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVRZcMPI8ZoKysI302Ocx323UkIEEnufy6JQIFV S_O-suevQ/viewform).

### ***Аналитическая часть***

Работодатели и представители рынка труда участвуют в следующих мероприятиях по разработке и экспертизе ОП 6D030100 «Юриспруденция»: принимают участие в заседаниях кафедры по обсуждению и внесению предложений в тематику докторских работ, введению в содержание ОП актуальных и перспективных учебных курсов.

По аккредитуемым ОП преимущественно обучаются за счет государственного гранта. По ОП 6D030100 - «Юриспруденция» имеются обучающиеся на основе договора, однако ни по ОП 6D052100 – «Государственный аудит» ни по 6D030100 - «Юриспруденция» не имеется обучающихся на основе хозяйственного заказа на результат реализации аккредитуемого ОП с точки зрения хоз.договора.

При непосредственном визите ВЭК, членам комиссии не представлены материалы, подтверждающие приверженность к обеспечению качества любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу) по ОП 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция».

При оценке представленных материалов и при проведении интервьюировании с заинтересованными сторонами, определено, что не всегда заинтересованные лица информируются об актуализации и изменении ОП.

Учитывая уровень образования (докторантуру), целесообразно привлекать к разработке ОП не только работодателей, стейкхолдеров, но и представителей научно-исследовательских институтов, в том числе зарубежных, что будет способствовать активизации научной интеграции докторантов, с последующим участием их в международных исследовательских проектах.

В отчете по самооценке акцентируется внимание на том, что аудированная финансовая отчетность вуза на сайте не отражается, поскольку для этого нет законодательных требований. Вместе с тем, учитывая, что данное требование является одним из критериев аккредитации, необходимо отразить эту информацию на сайте университета.

### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит***

✓ Продемонстрированы подтверждающие документы об участии обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.

✓ Ежегодная обновляемость ОП с учетом рекомендации заинтересованных сторон.

✓ Вуз обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией с использованием современных ИКТ и ПО.

✓ На уровне ОП существует система регулярной отчетности, в том числе оценку исследовательской деятельности.

✓ Результаты последовательного изучения эффективности элективных курсов позволяют судить об устойчивой положительной динамике в усвоении разработанного содержания программ, ориентированного на формирование профессиональных компетенций обучающихся.

✓ Нашло отражение публикационной активности докторантов, в том числе в рейтинговых журналах.

✓ Вуз продемонстрировал интенсивное использование кадрового обеспечения аккредитуемых ОП.

### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит***



1. Провести работу по расширению заказов на основе хоз.договора по подготовке докторантов по аккредитуемым ОП 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция».

2. Привлечь НИИ РК и ЗС разработке и актуализации аккредитуемых ОП.

3. Отражать аудированную финансовую отчетность на сайте университета.

**Выводы ВЭК по критериям стандарта «ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА»:**

**Отлично - 0;**

**Превосходит требования к качеству – 0;**

**Соответствует требованиям качества - 5;**

**Не соответствует требованиям качества – 0;**

**Не применимо – 0.**



## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **6.1. Стандарт «ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЯ»**

*Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит*

✓ Прослеживается прозрачность функционирования механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП, его совершенствования и мониторинга его реализации, соответствия потребностям работодателей, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

✓ В образовательном учреждении на должном уровне поставлена работа по управлению инновациями, внедрение инновационных процессов в рамках, аккредитуемых ОП.

✓ Аккредитуемые ОП реализуются опытными преподавателями (доктора наук и кандидаты наук, есть Диссертационный совет), а также приглашаются к ведению занятий специалисты-практики, имеющие большой опыт

✓ Руководство ОП продемонстрировало приверженность принципам открытости и доступности для обучающихся, ППС и работодателей.

✓ Соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов.

✓ Управление ОП имеет взаимодействие с работодателями.

✓ Увеличение количества докторантов из РК и зарубежных стран на платной основе для диверсификации финансовых потоков.

✓ Соблюдение гендерного равенства.

### **6.2. Стандарт «ПРИЕМ СТУДЕНТОВ»**

*Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит*

✓ Требования к поступающим определены и понятно изложены.

✓ Собираемая и анализируемая в рамках ОП информация, учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов аккредитуемых ОП.

✓ Обеспечение равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения.

✓ Абитуриенты имеют возможность обращаться в службы консультирования, имеется сайт с вкладкой «Поступающим» на трех языках, где они могут найти всю интересующую их информацию.

✓ Процедура отбора прозрачно и гарантирует прием обучающихся, имеющих лучшие показатели.

✓ Решения о приеме принимаются на основании применения прозрачных критериев и доводятся до сведения общественности и заинтересованных сторон.

### **6.3. Стандарт «РЕАЛИЗАЦИЯ»**

*Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит*

✓ Уникальность ОП заключается в интеграции знаний, умений, навыков, позволяющая выпускнику претендовать на широкий круг должностных позиций и карьерный рост, как в органах государственной власти, так и в организациях, предприятиях, учреждениях различных организационно-правовых форм.

✓ Логика и согласованность концепции подтверждается ролью ОП на рынке образовательных услуг РК и местом ОП среди конкурирующих вузов РК, в том числе по данным НААР, ОП занимает лидирующие позиции (<https://iaar.kz>), доверием государства

при ежегодном выделении значительного количества государственных, целевых грантов, трудоустройством выпускников этой программы.

✓ Изучение дисциплины под руководством зарубежного консультанта позволяет расширить границы научных знаний за счет международного опыта и практики и адаптировать этот опыт в процессе принятия конструктивных решений диссертационного исследования.

✓ В ОП содержатся аспекты, способствующие развитию междисциплинарного мышления обучающихся.

#### **6.4. Стандарт «НАУЧНАЯ СРЕДА И РАМОЧНЫЕ УСЛОВИЯ»**

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит***

✓ Академическая квалификация ППС соответствует требованиям и целям аккредитуемых ОП.

✓ Преподаватели обладают опытом практической работы, что соответствует целям программы в области интеграции теории и практики.

✓ Преподаватели сотрудничают при согласовании содержания модулей, с целью достижения общих квалификационных целей, посредством совещаний ППС, занятых в аккредитуемых ОП.

✓ Создан институт эдвайзерства и кураторства, что должно способствовать помощи обучающимся успешно освоить программу.

✓ Представлены объем и характер сотрудничества с вузами и другими организациями, имеющими значение для реализации ОП.

✓ Количество, качество, мультимедийное и компьютерное оборудование, а также специализированное оборудование, соответствует требованиям для реализации аккредитуемых ОП.

✓ Вуз обеспечивает благоприятные условия для учебы и работы на своей территории (инфраструктура, материальные, технические и информационные ресурсы) при реализации аккредитуемых ОП.

✓ Объем времени работы в библиотеке, в достаточной мере учитывают потребности студентов.

✓ В вузе имеется механизм поддержки одаренных студентов в виде предоставления вакантных грантов и финансовых скидок на обучение.

✓ Финансирование аккредитуемых ОП обеспечено на весь период действия аккредитации.

#### **6.5. Стандарт «ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА»**

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит***

✓ Продемонстрированы подтверждающие документы об участии обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.

✓ Ежегодная обновляемость ОП с учетом рекомендации заинтересованных сторон.

✓ Вуз обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией с использованием современных ИКТ и ПО.

✓ На уровне ОП существует система регулярной отчетности, в том числе оценку исследовательской деятельности.

✓ Результаты последовательного изучения эффективности элективных курсов позволяют судить об устойчивой положительной динамике в усвоении разработанного содержания программ, ориентированного на формирование профессиональных компетенций обучающихся.

✓ Нашло отражение публикационной активности докторантов, в том числе в рейтинговых журналах.

✓ Вуз продемонстрировал интенсивное использование кадрового обеспечения аккредитуемых ОП.



## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **6.1. Стандарт «ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЯ»**

**Рекомендации ВЭК для ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит**

1. Разработать меры по обеспечению своевременной защиты диссертаций по аккредитуемым ОП 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция».

2. Провести подробный анализ управления рисками с учетом всех факторов внешней и внутренней среды университета, с отражением разновидностей рисков и способов их предупреждения.

3. Провести серию обучающих курсов по проведению обучающих курсов по программам менеджмента образования для руководителей ОП.

4. Создать все необходимые условия для обучения лиц с ограниченными возможностями (удобные пандусы, бесперебойная работа лифтов и др.).

### **Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6D030100 – Юриспруденция**

5. Определить и четко сформулировать признаки индивидуальности, и уникальности ОП «Юриспруденция», в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета.

### **Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6D052100 – Государственный аудит**

6. Организовать работу по открытию диссертационного совета по ОП 6D052100 – «Государственный аудит».

### **6.2. Стандарт «ПРИЕМ СТУДЕНТОВ»**

**Рекомендации ВЭК для ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит**

1. При поступлении обучающихся на аккредитуемые ОП 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция», вуз обязан соблюдать законодательные требования, касающиеся сбора и обработки, установленной Законом, информации для последующей систематизации и использования в уставных целях персональных данных обучающихся, что должно быть оформлено соответствующей процедурой и подтверждаться согласием обучающихся в письменной форме.

### **Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6D030100 – Юриспруденция**

2. Обеспечить сбор и анализ в рамках ОП 6D030100 - «Юриспруденция» информации, с учетом динамики контингента обучающихся и защитившихся докторантов PhD.

### **6.3. Стандарт «РЕАЛИЗАЦИЯ»**

**Рекомендации ВЭК для ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит**

1. Разработать действенные способы, сообщения заинтересованным сторонам об изменениях в аккредитуемых ОП, применяемые на систематической основе.

2. Обеспечить систему менеджмента качества в рамках актуализации внутренней нормативной документации, обновлений положений, инструкций и др. в отношении докторантуры по аккредитуемым ОП.

3. Определить содержание, стыковку с целями и задачами обучения и логикой ОП дисциплин, читаемых зарубежными научными консультантами.

4. Отразить в МОПах и РУПах предлагаемые руководством ОП траектории обучения, с учетом индивидуальных потребностей докторантов.

#### **6.4. Стандарт «НАУЧНАЯ СРЕДА И РАМОЧНЫЕ УСЛОВИЯ»**

**Рекомендации ВЭК для ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит**

1. Руководству ОП на системной основе провести гармонизацию образовательных программ с программами ведущих отечественных и зарубежных вузов и предусмотреть возможности реализации совместных ОП.

2. Осуществлять работу по активизации коммерциализации результатов в рамках, аккредитуемых ОП.

3. Усилить работу по подготовке электронных учебных пособий и учебников по аккредитуемому ОП, в частности на государственном языке.

4. Создать возможность взаимодействия докторантов аккредитуемых ОП с обучающимися по программе докторантуры других вузов, зарубежных вузов, в том числе в рамках академической мобильности

5. Усилить работу по приглашению зарубежных ППС, в том числе из вузов дальнего зарубежья для проведения занятий по ОП 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция».

6. Привлекать к разработке и актуализации ОП научно-исследовательские институты, в том числе зарубежные.

#### **6.5. Стандарт «ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА»**

**Рекомендации ВЭК для ОП 6D030100 – Юриспруденция, 6D052100 – Государственный аудит**

1. Провести работу по расширению заказов на основе хоз.договора по подготовке докторантов по аккредитуемому ОП 6D052100 – «Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция».

2. Привлекать НИИ РК и ЗС разработке и актуализации аккредитуемых ОП.

3. Отражать аудированную финансовую отчетность на сайте университета.

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Создавать больше условий для лиц с ограниченными возможностями (удобные пандусы, бесперебойная работа лифтов (работающих на всех этажах) и др.).



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (6D052100 –  
«Государственный аудит» и 6D030100 - «Юриспруденция»)**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Уровни оценки				
			Отлично	Превосходит требования к качеству	Соответствует требованиям качества	Не соответствует требованиям качества	Не применимо
<b>Стандарт 1: «Цели и стратегия»</b>							
1	1.1	Цели докторской программы			PhD		
2	1.2	Позиционирование программы докторантуры на рынке образовательных услуг			PhD		
3	1.3.1	Позиционирование программы докторантуры на рынке труда для выпускников <i>в области исследований</i>			PhD		
4	1.3.2	Позиционирование программы докторантуры на рынке труда для выпускников <i>вне области исследований</i>			PhD		
5	1.4	Позиционирование программы докторантуры в стратегической концепции вуза			PhD		
6	1.5	Гендерное равенство и равные возможности			PhD		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 2: «Прием студентов»</b>							
7	2.1	Условия и порядок поступления			PhD		
8	2.2	Процедура отбора студентов			PhD		
9	2.3	Прозрачность принятия решения о приеме студентов			PhD		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 3: «Реализация»</b>							
10	3.1.1	Структура программы докторантуры			PhD		
11	3.1.2	Положение о докторантуре			PhD		
12	3.1.3	Статус докторанта			PhD		
13	3.1.4	Описание модуля			PhD		



14	3.2.1	Логика и концептуальная согласованность			PhD		
15	3.2.2	Наука и преподавание, основанные на исследовательской работе			PhD		
16	3.2.3	Направленность учебного плана на развитие квалификаций и компетенций			PhD		
17	3.2.4	Технические предложения			PhD		
18	3.2.5	Междисциплинарные квалификации			PhD		
19	3.3.1	Экзамены			PhD		
20	3.3.2	Организация экзаменационной процедуры			PhD		
21	3.4.1	Логика и понятность дидактической концепции			PhD		
22	3.4.2	Разнообразие методов обучения			PhD		
23	3.4.3	Взаимодействие с докторантами			PhD		
24	3.4.4	Научный надзор			PhD		
25	3.5	Профессиональные компетенции / возможности трудоустройства			PhD		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 4: «Научная среда и рамочные условия»</b>							
26	4.1.1	Структура и численность профессорско-преподавательского состава			PhD		
27	4.1.2	Научная квалификация профессорско-преподавательского состава			PhD		
28	4.1.3	Педагогическая квалификация профессорско-преподавательского состава			PhD		
29	4.1.4	Интернациональность профессорско-преподавательского состава			PhD		
30	4.1.5	Взаимное сотрудничество профессорско-преподавательского состава			PhD		
31	4.2.1	Научная интеграция докторантов			PhD		
32	4.2.2	Взаимодействие ученых			PhD		
33	4.3.1	Структурная организация			PhD		
34	4.3.2	Поддержка управления			PhD		
35	4.3.3	Документация программы докторантуры			PhD		
36	4.4.1	Качество учебных аудиторий и рабочих мест			PhD		
37	4.4.2	Оборудование (литература, журналы, базы данных) для библиотеки			PhD		

38	4.5.1	Финансовое планирование и финансирование программы докторантуры			PhD		
39	4.5.2	Программы финансовой поддержки и стипендии			PhD		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 5: «Обеспечение качества»</b>							
40	5.1	Обеспечение качества с точки зрения содержания, процессов и результатов			PhD		
41	5.2	Включение обеспечения качества в концепцию качества высшего уровня			PhD		
42	5.3	Оценка докторантами			PhD		
43	5.4	Оценка руководителей			PhD		
44	5.5	Оценка третьими лицами (выпускники, внешние коллеги, заинтересованные стороны и т.д.)			PhD		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

